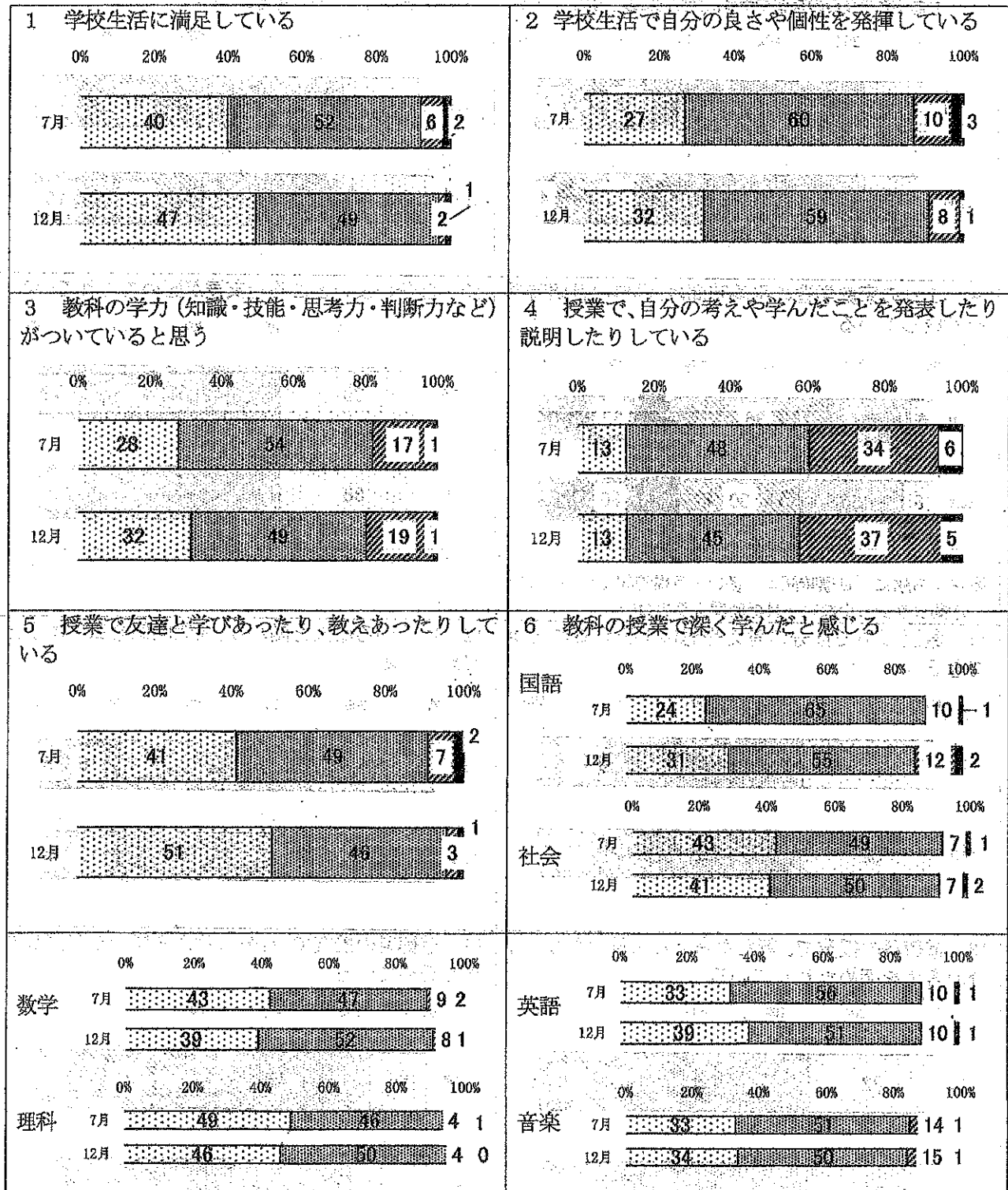
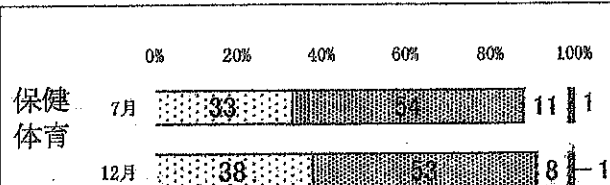
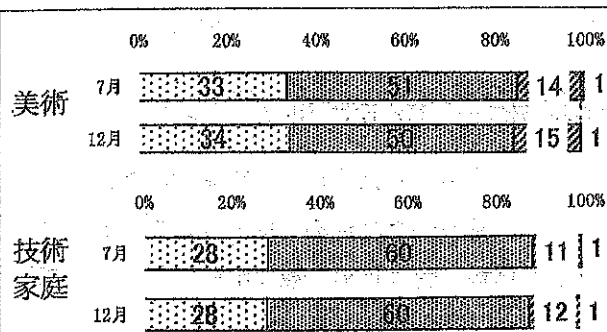


令和7年度 弥彦中学校後期学校評価について

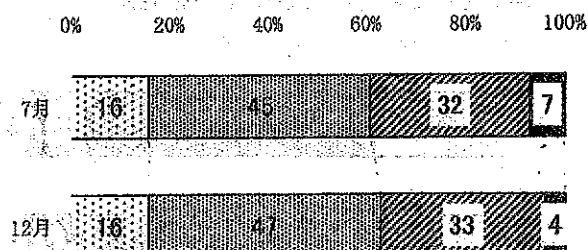
日頃より、当校の教育活動へのご理解とご協力をいただき、感謝申し上げます。後期の教育活動について振り返りを行いました。保護者の皆様からはアンケートにご協力いただきありがとうございました。お寄せいただいたご意見やご要望につきましては、学校として真摯に受け止め、教育活動に生かしてまいります。

<生徒アンケートより> □かなりそう思う □そう思う ■あまり思わない ■まったく思わない

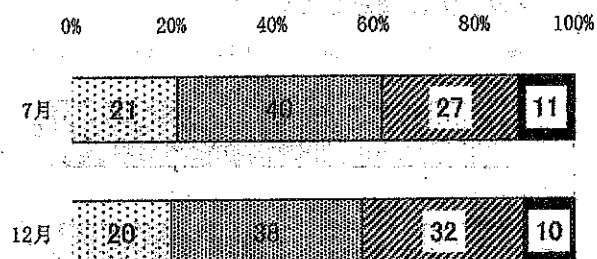




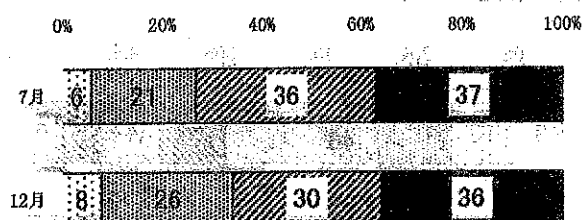
7 家庭学習で授業の復習や予習に計画的に取り組んでいる



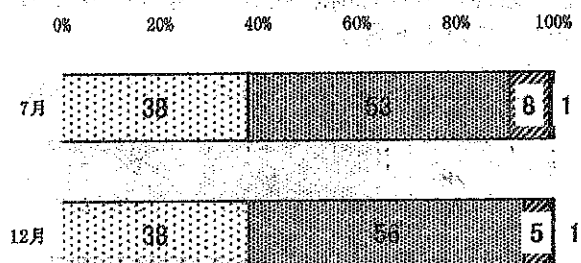
8 家庭学習を毎日継続して行っている



9 1日の家庭学習の平均時間は、学年の目標時間を達成している

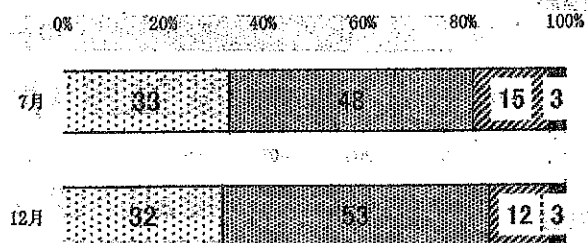


10 自分のよいところを友達が認めてくれている

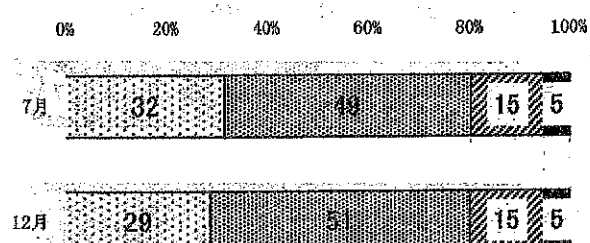


※左から順に「目標時間より多い・目標時間くらい・目標時間より少し少ない・目標時間より少ない」

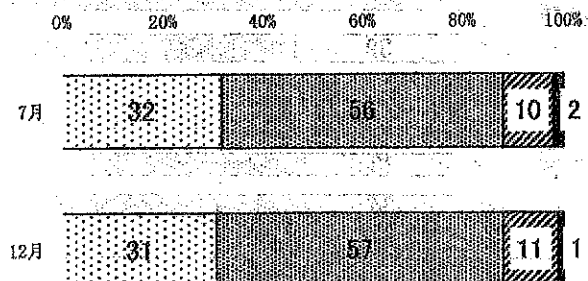
11 集団の中で自分の考えや思いを伝えることができる



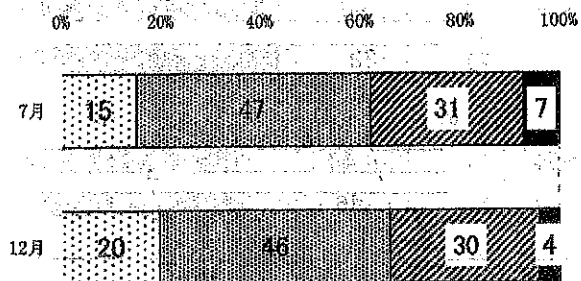
12 いろいろな人と関わり、人間関係を広げようと努めている



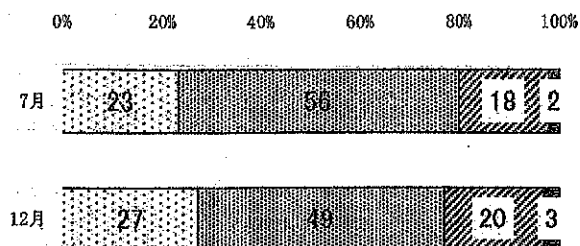
13 道徳科の授業で、新たな考えに気付いたり、自分の考えを深めたりしている



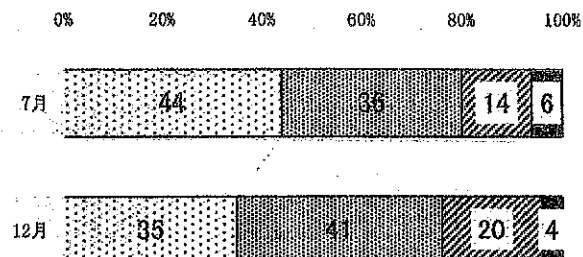
14 道徳科の授業で、自分の考えや思いを発表しようとしている



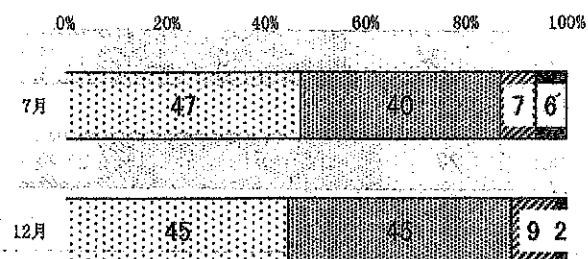
15 道徳科の授業を通して学んだことを普段の生活に生かそうとしている



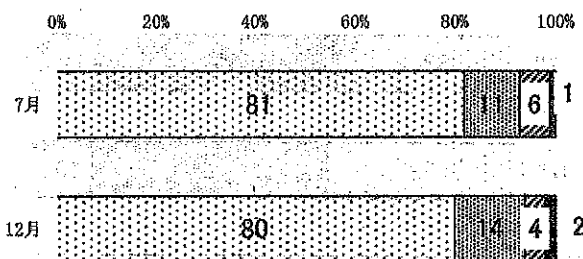
16 自分の体力が向上していると感じている



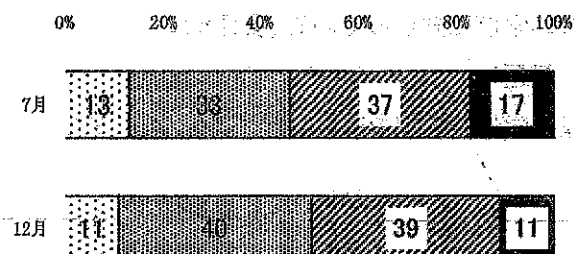
17 授業や部活動で積極的に体力づくりや技術の向上に努めている



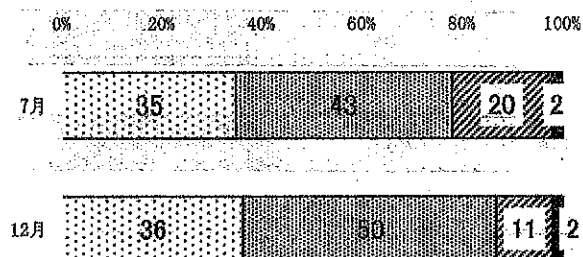
18 毎日朝食を食べている



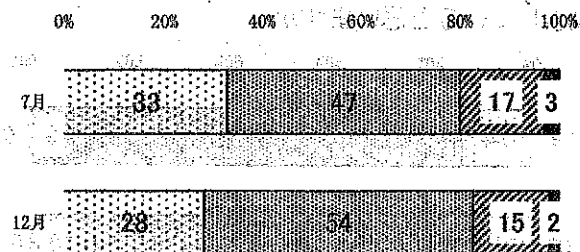
19 アウトメディアやメディアコントロールを意識している



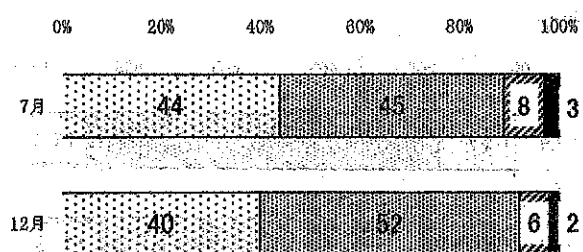
20 健康に気を付けて生活している



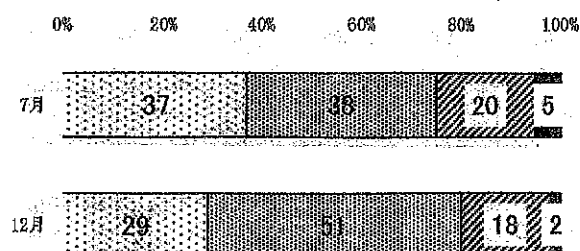
21 ふるさとを誇りに思う気持ちや地域に貢献しようという気持ちがある



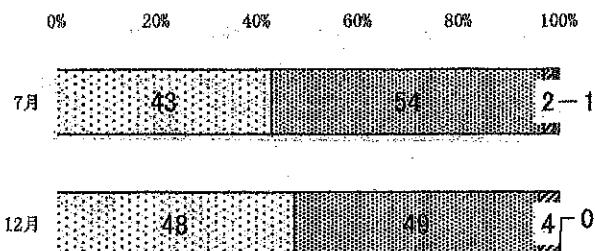
22 総合的な学習の時間のふるさと学習(地域での学習)に積極的に取り組んでいる

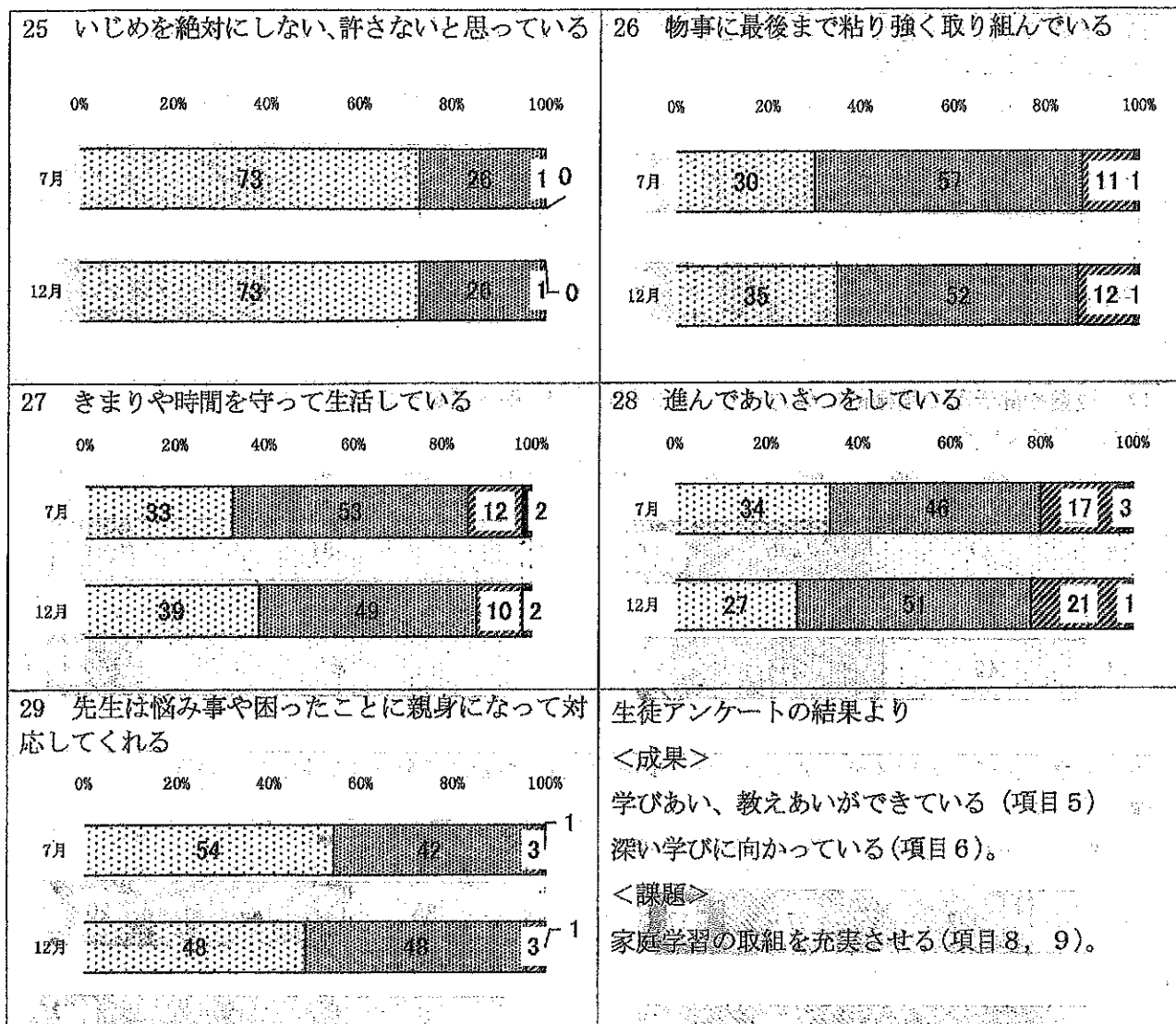


23 中学校卒業後の進路や生き方について自分なりに考えている

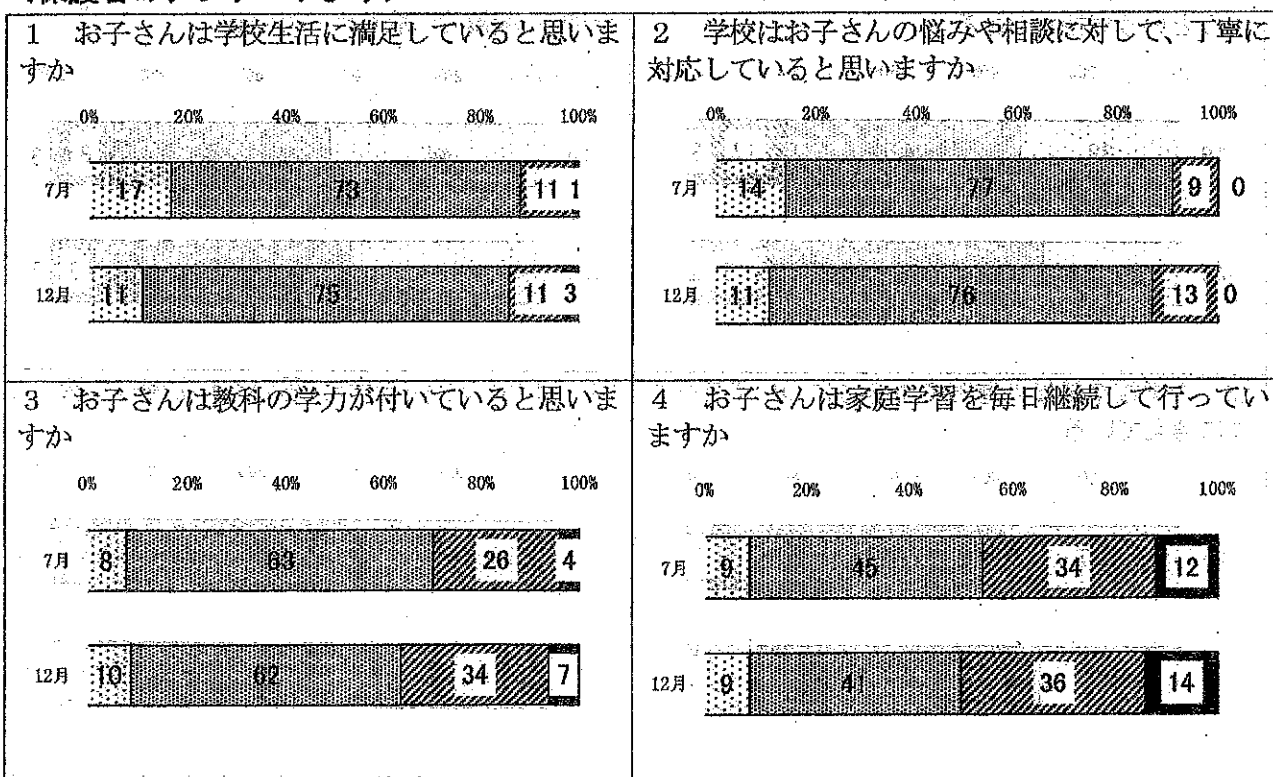


24 相手の気持ちを考え、思いやりを持って接している

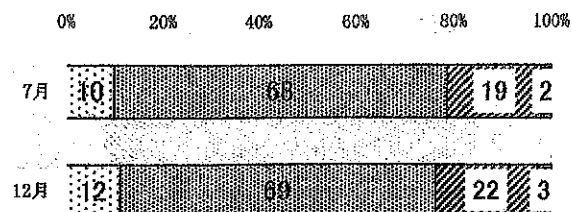




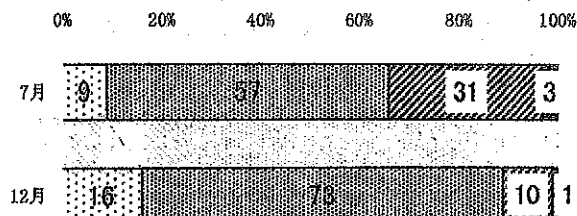
<保護者のアンケートより> □かなりそう思う □そう思う ■あまり思わない ■まったく思わない



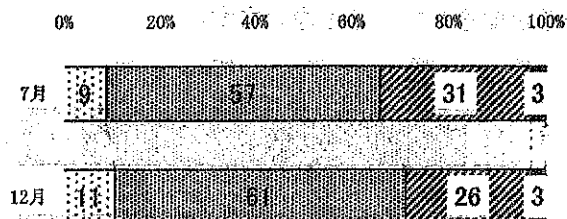
5 お子さんは他と関わる力(コミュニケーション力)が身についていると思いますか



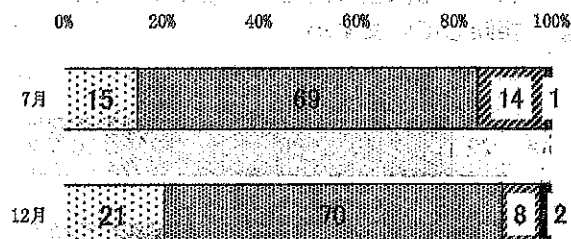
6 家庭でお子さんのよいところを認め、褒めることがありますか



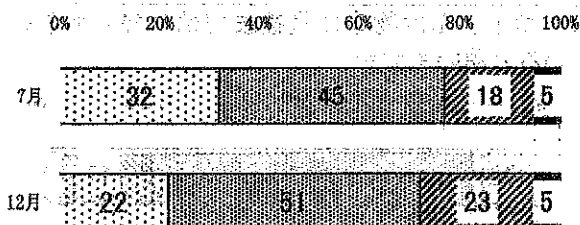
7 お子さんは自分の考えや思いを表現する力が身についていると思いますか



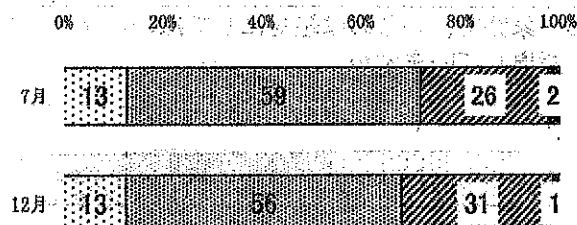
8 お子さんの友人関係は良好だと思いますか



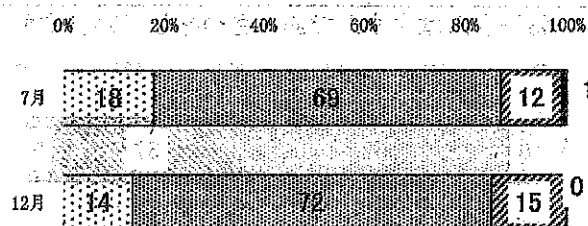
9 お子さんは体力が向上していると思いますか



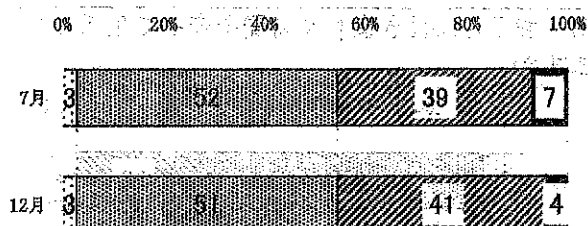
10 お子さんは健康に気を付けて生活していますか



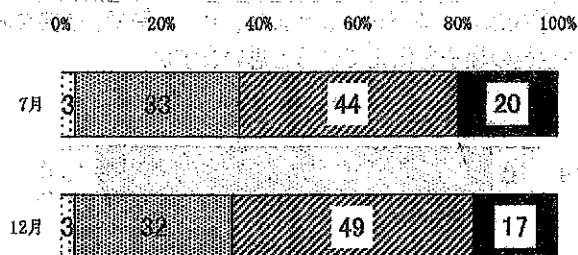
11 家庭で、主食、主菜、副菜がそろった食事を心がけていますか



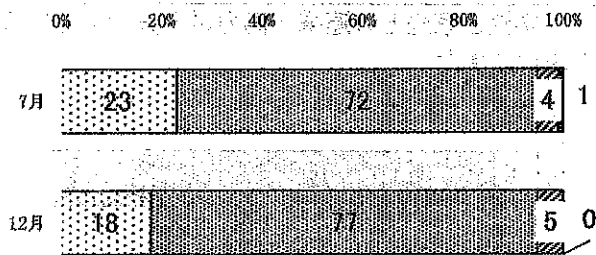
12 メディアの利用について、家庭でルールをつくり、守らせるようにしていますか



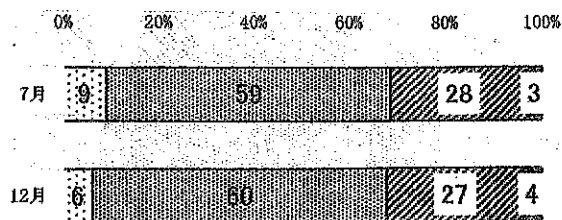
13 お子さんはメディアの利用を自分でコントロールできていますか



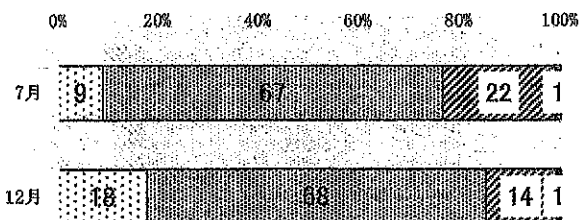
14 学校は、積極的に地域と連携した学習に取り組んでいると思いますか



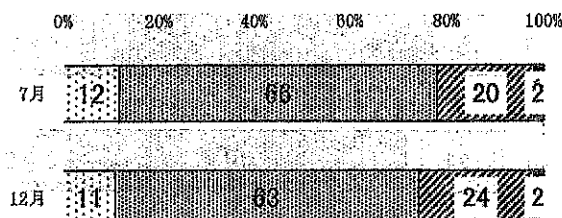
15 お子さんはふるさとを誇りに思う気持ちや地域に貢献したいという気持ちがあると思いますか



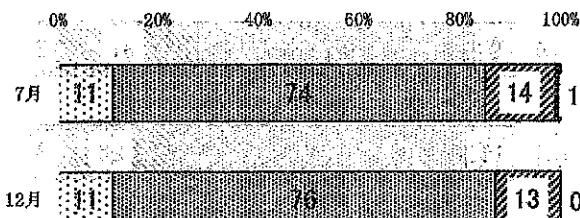
16 家庭で、お子さんの中学校卒業後の進路や将来の生き方について話し合うことがありましたか



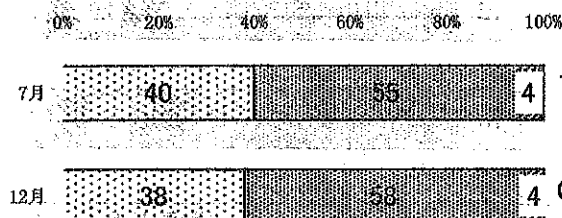
17 お子さんは困ったことや悩んでいることを家族に相談していますか



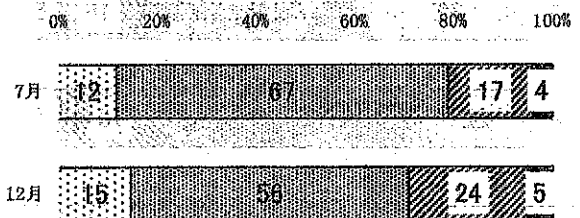
18 お子さんは周囲の人たちに対して思いやりのある言動をしていると思いますか



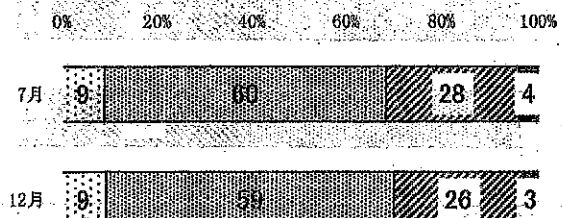
19 家庭で、いじめは絶対にしてはいけないことを指導していますか



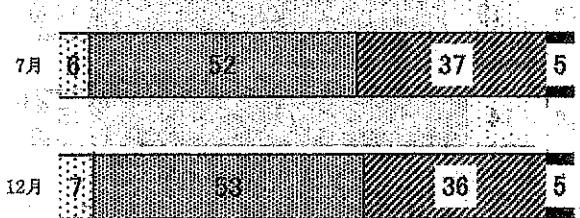
20 お子さんは物事に最後まで粘り強く取り組んでいると思いますか



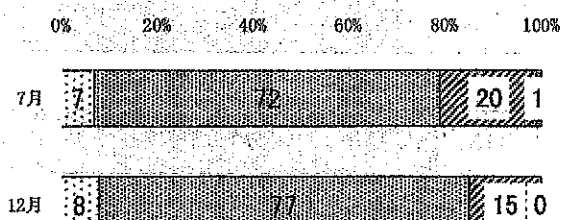
21 お子さんはきまりや時間を守って生活していますか



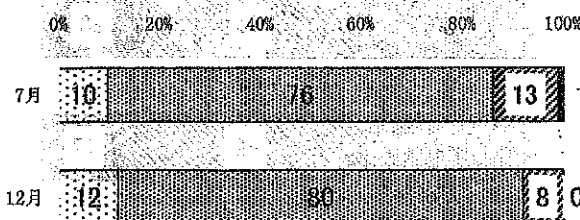
22 お子さんはすすんであいさつをしていますか

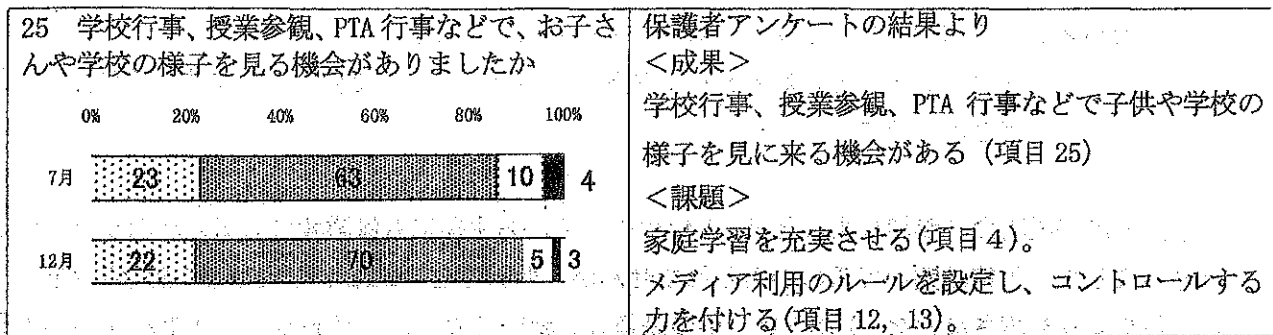


23 学校と家庭との連携・協力が十分できていると思いますか



24 学校はホームページ、たより、メール等で、必要な情報や生徒の様子を伝えていると思いますか





家庭学習の充実について

生徒アンケート「1日の家庭学習の平均時間は、学年の目標時間を達成している」について、全校の肯定評価は 34%です。その中で、3年生は学年の設定時間が長いにもかかわらず肯定評価は 46%と全校平均を大きく上回っています。目指す進路実現のため、という目標がはっきりしていることが要因と思われます。1・2年生は進路実現ではなくても、なりたい自分という目標をもつことが学習のモチベーションになることでしょう。目標の次は、何をやればよいかという材料探しです。2年生は受験用教材に取り組み始めました。安定して取り組むことのできるものを探し、スタイルとリズムを作りたいものです。

□□□保護者の皆様からお寄せいただいた声（全体に関わることを記載）□□□

○合唱コンクールの際に、カメラ撮影は自席で立たずにとのアナウンスがあったにもかかわらず、一部守っておられない方がいました。フラッシュ撮影や立って撮影するなど、厳かな雰囲気を守るため、またルールを守っている保護者が不利益を被るようなことにならないためにも、合唱コンクールに限らず学校行事におけるルール管理を徹底してもらえるとありがたいです。

→当日のアナウンスに加えて、案内文書でも鑑賞ルールの呼びかけを行います。

○体育館のカーテンに破損箇所があるようです。学校行事の際に閉まっていないところがあり、せつかくの雰囲気に水をさすような感じがしました。また、部活動や地域クラブ、学校開放等でもカーテンを使用する場面もありますし、使用目的によっては陽光がさすことによって生徒の安全管理に支障をきたす事が十分に予想されます。早めの対応をご検討いただけるとありがたいです。

→村に要望した結果、これから修繕していただくことになりました。

○自転車通学の生徒ですが、車が走って来ているのに一列にならずに横に並んでる事があって危ないと感じた。

→このように心配されているという声を生徒への交通安全指導に生かします。また保護者の皆様からも生徒への声掛けをお願いします。

○帰りに車で迎えに来る方々のほとんどは決められた駐車場に停めて待ってるのですが一部の方が体育館の前や駐輪場、通路に停めてて車がすれ違えなかったり子供たちが歩くギリギリを通らないといけな場面が多々ありますのでそのあたりの改善をお願いします

→生徒の安全確保については4月初旬にメールで配信しております。またPTA総会等でも案内をしたいと思います。父母の皆様は分かっているけど祖父母が分からないということもあるようです。ご家庭でご確認くださいますようお願いいたします。

○冬の下校バスがある期間は朝も登校バスにしてもらえないでしょうか？

→現在のところバスは村から不審者対策として夕方のみ運行していただいております。ご都合に合わせてご利用いただきたいです。

○3年生の進路説明会に参加しましたが、1年生のうちから生徒にも保護者にも伝えたほうがいいかと思いました。生徒は聞いているのかもしれませんが、保護者との距離が出始める年齢(会話をしない、おたよりを渡さないなど)なので1年の保護者も聞いておいた方があつという間の3年間の見通しが持てそうです。

→R6年度から、1・2年生の保護者の皆様にもご案内さしあげています。有効にご活用いただきたいです。1・2年生徒の参加も検討します。

○弥彦中学校には、学年全員で給食を食べられる食堂があります。コロナ前まで、またこの校舎になってから30年以上、実際に食堂で給食を食べていました。一年中ずっと感染症が流行しているわけではないはずですが、感染状況が落ち着いている時期にまで、他校にはない、この貴重な環境を使わない理由があるのでしょうか。ぜひ食堂での給食再開をお願いいたします。

→感染症禍を経て、他者と向かい合っって食事をする人や人数が多い中で食事することに抵抗のある生徒がいることも考慮しております。そのような中で、どこまでできるかを探りながら広げていきたいと考えております。