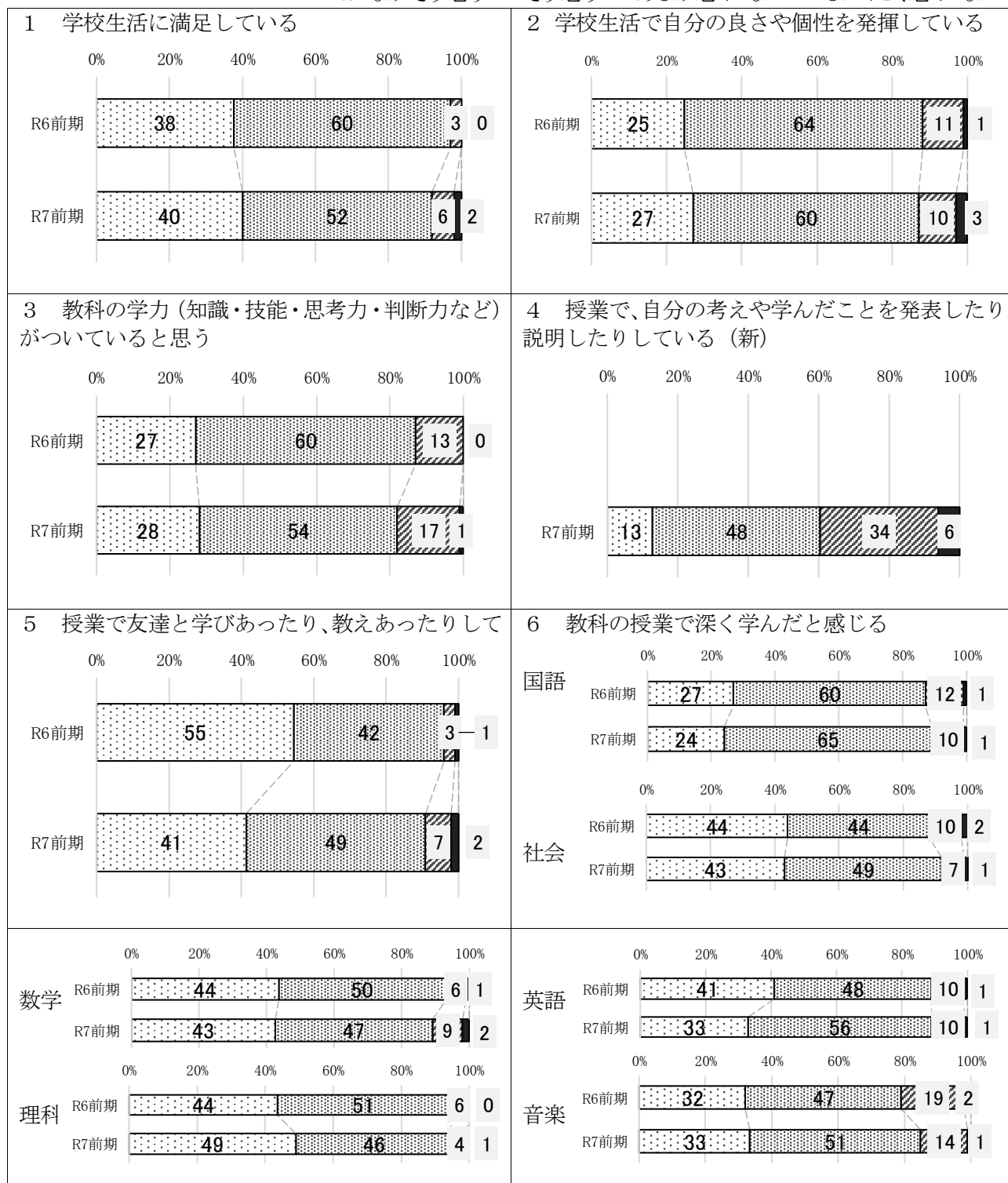
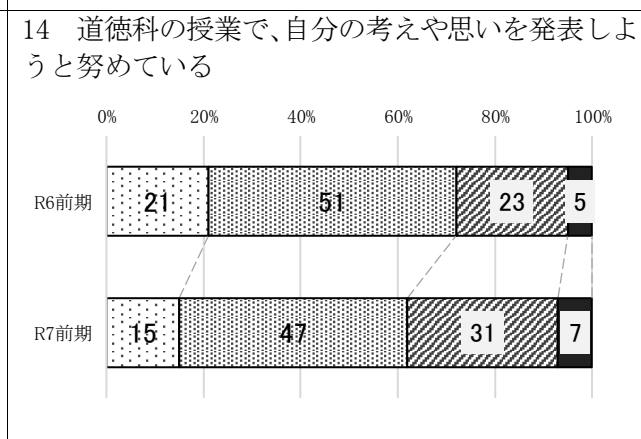
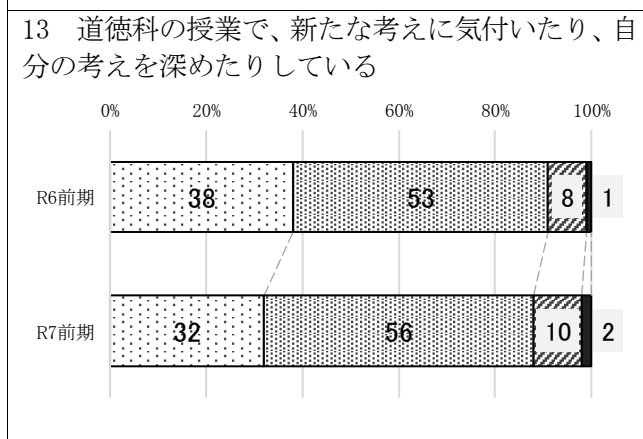
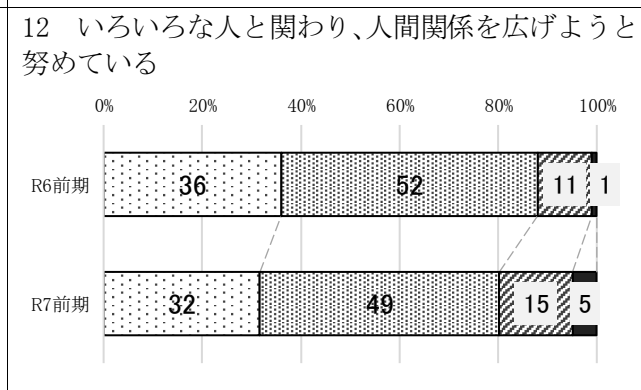
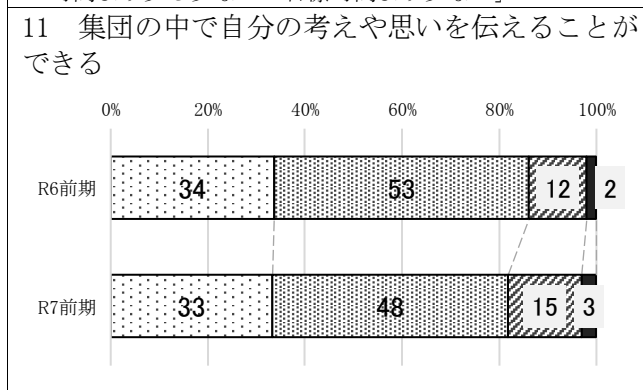
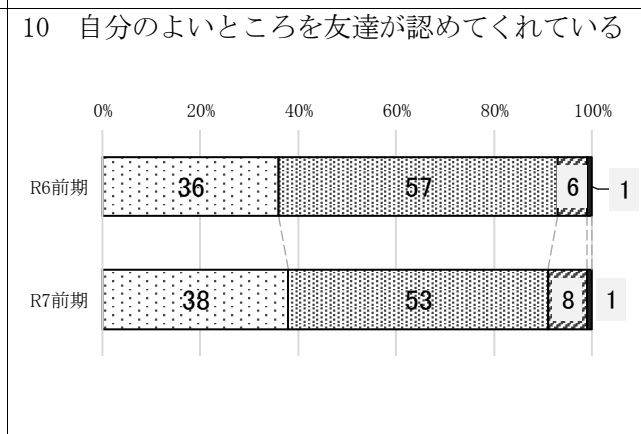
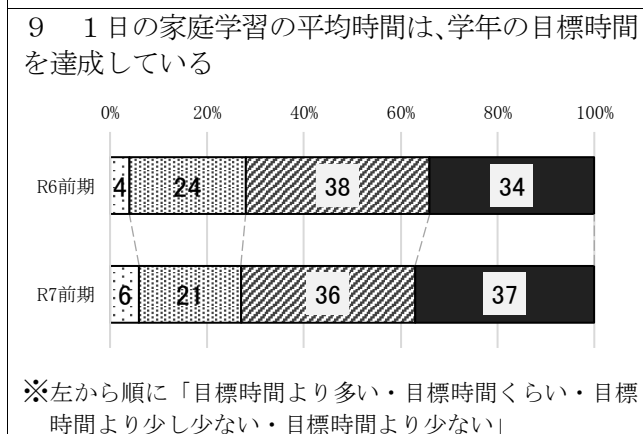
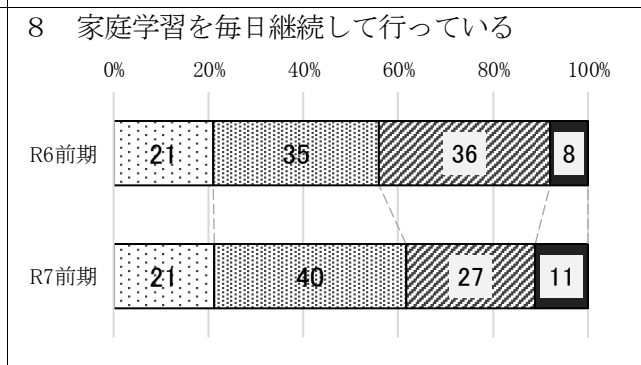
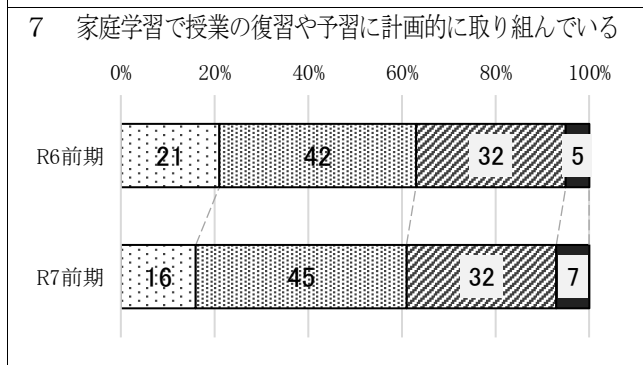
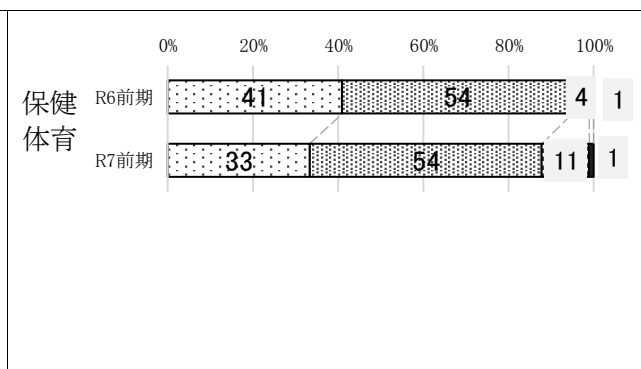
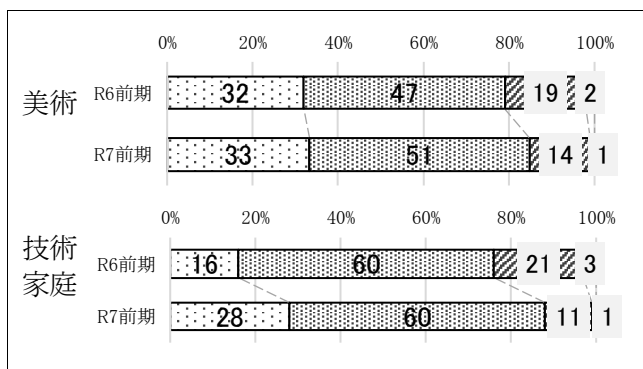


令和7年度 前期学校評価について

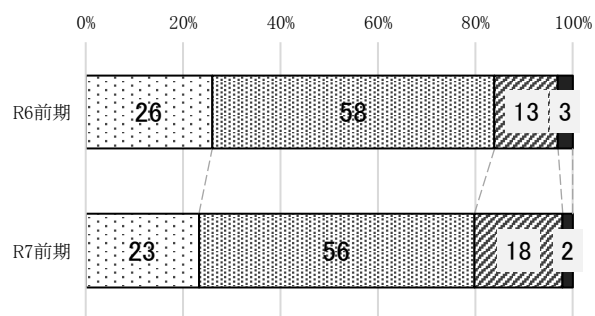
日頃より、当校の教育活動へのご理解とご協力をいただき、感謝申し上げます。前期の教育活動について振り返りを行いました。保護者の皆様からはアンケートにご協力いただきありがとうございました。お寄せいただいたご意見やご要望につきましては、学校として真摯に受け止め、後期の教育活動に生かしてまいります。

＜生徒アンケートより＞ □かなりそう思う ■そう思う ▨あまり思わない ■まったく思わない

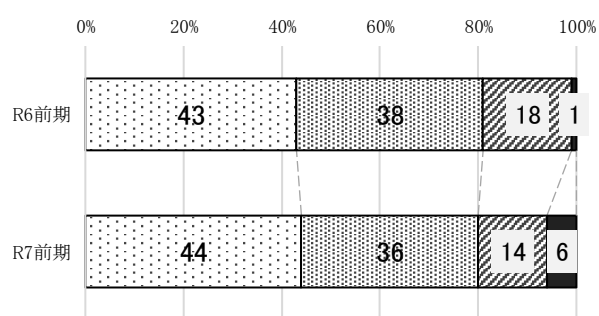




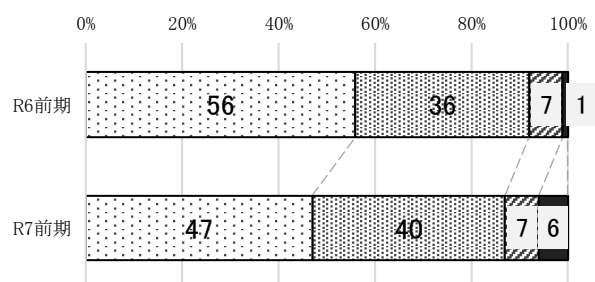
15 道徳科の授業を通して学んだことを普段の生



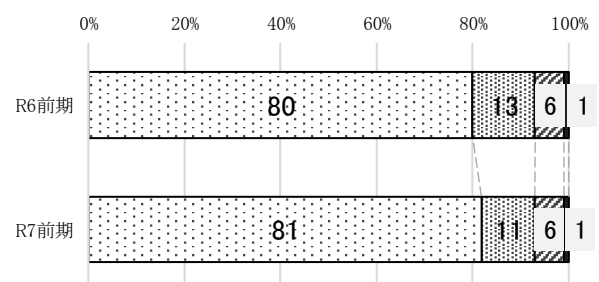
16 自分の体力が向上していると感じている



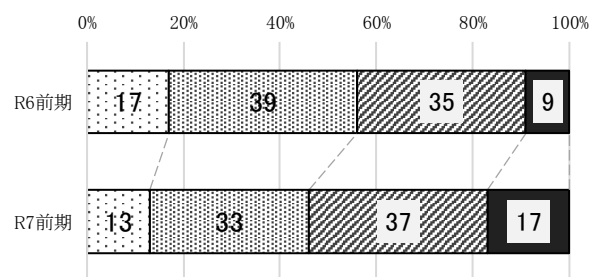
17 授業や部活動で積極的に体力づくりや技術の向上に努めている



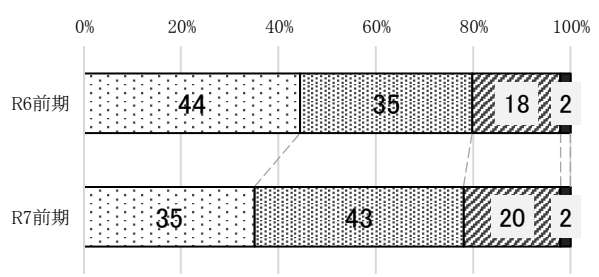
18 毎日朝食を食べている



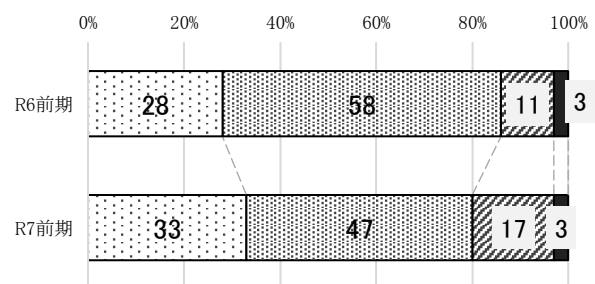
19 アウトメディアやメディアコントロールを意識している



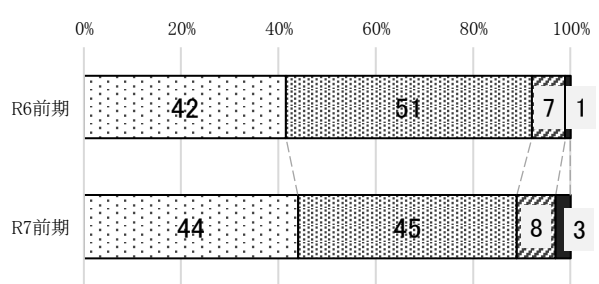
20 健康に気を付けて生活している



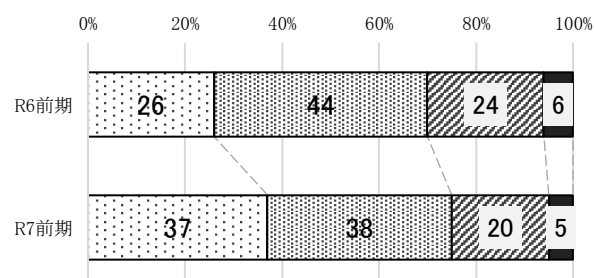
21 ふるさとを誇りに思う気持ちや地域に貢献しようという気持ちがある



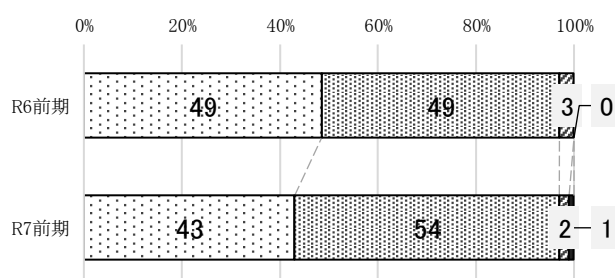
22 総合的な学習の時間のふるさと学習(地域での学習)に積極的に取り組んでいる



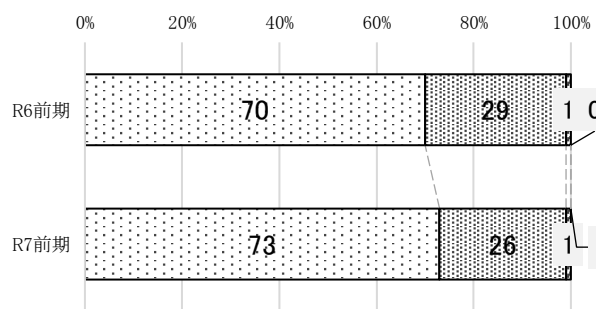
23 中学校卒業後の進路や生き方について自分なりに考えている



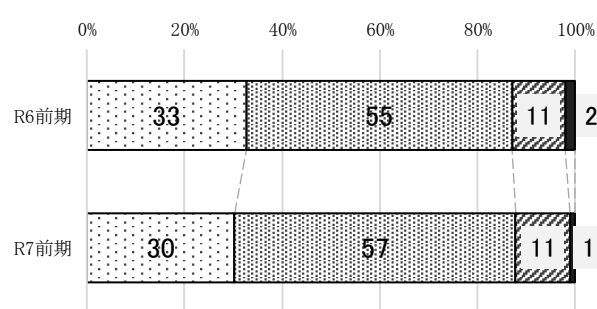
24 相手の気持ちを考え、思いやりを持って接している



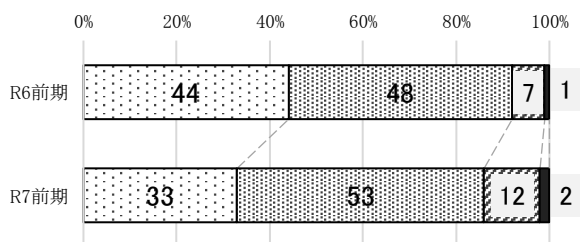
25 いじめを絶対にしない、許さないと考えている



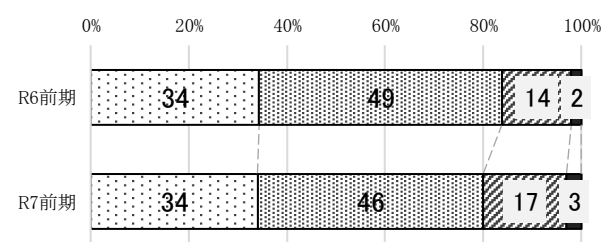
26 物事に最後まで粘り強く取り組んでいる



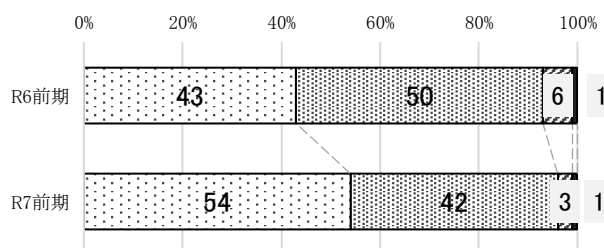
27 きまりや時間を守って生活している



28 進んであいさつをしている



29 先生は悩み事や困ったことに親身になって対応してくれる



生徒アンケートの結果より

<成果>

深い学びに向かっている(項目6)。

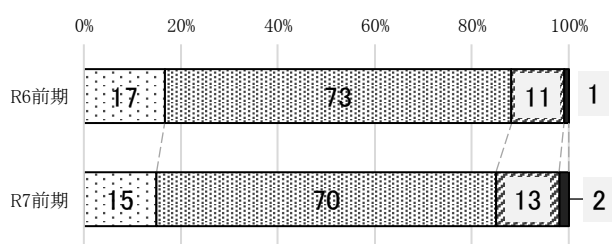
教員の親身な対応(項目29)。

<課題>

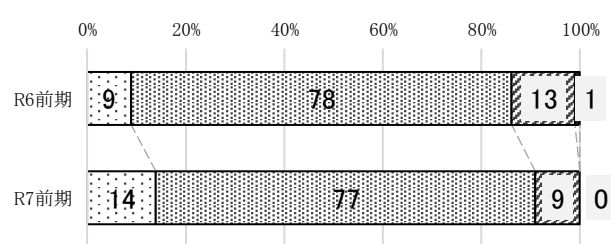
家庭学習の取組を充実させる(項目8, 9)。

<保護者のアンケートより> □かなりそう思う ■そう思う ▨あまり思わない ■まったく思わない

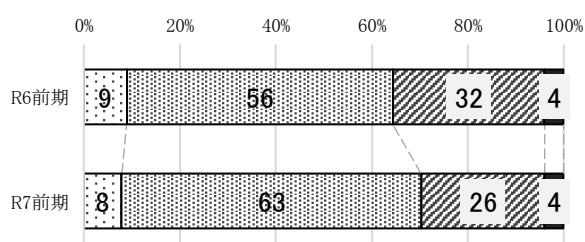
1 お子さんは学校生活に満足していると思いますか



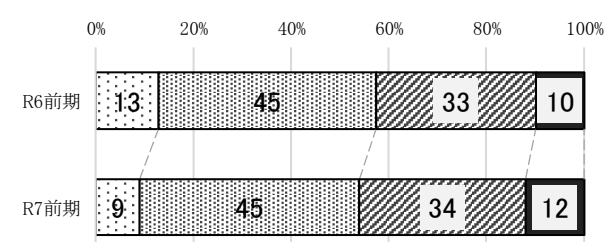
2 学校はお子さんの悩みや相談に対して、丁寧に対応していると思いますか



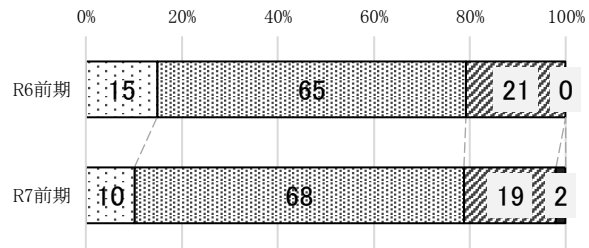
3 お子さんは教科の学力が付いていると思いますか



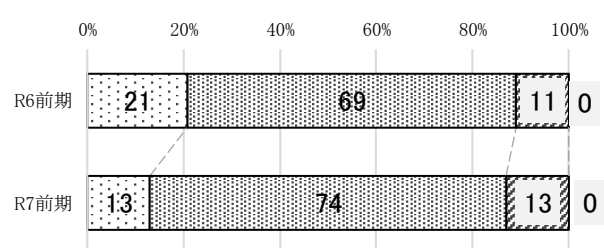
4 お子さんは家庭学習を毎日継続して行っていますか



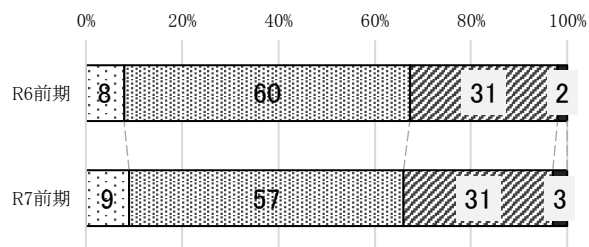
5 お子さんは他と関わる力(コミュニケーション力)が身についていると思いますか



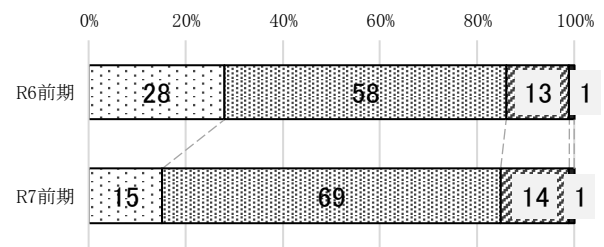
6 家庭でお子さんのよいところを認め、褒めることがありますか



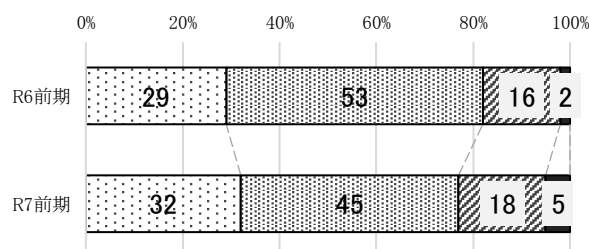
7 お子さんは自分の考えや思いを表現する力が身についていると思いますか



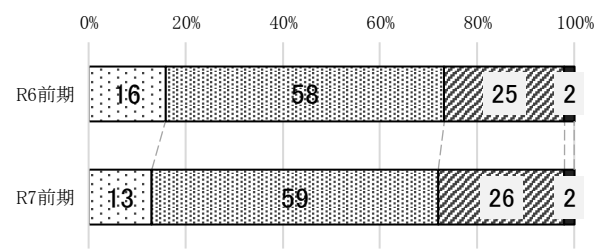
8 お子さんの友人関係は良好だと思いますか



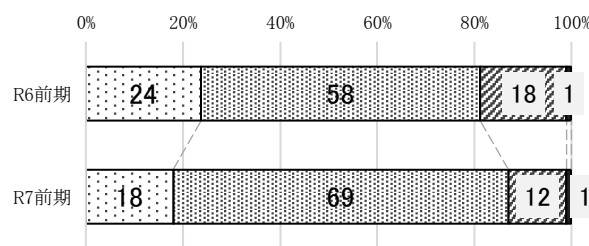
9 お子さんは体力が向上していると思いますか



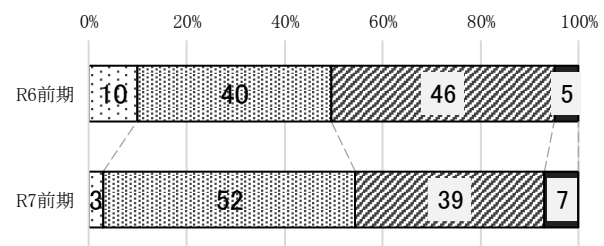
10 お子さんは健康に気を付けて生活していますか



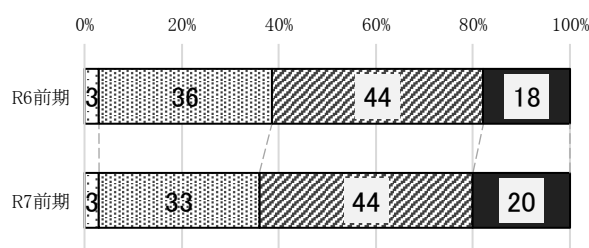
11 家庭で、主食、主菜、副菜がそろった食事を心がけていますか



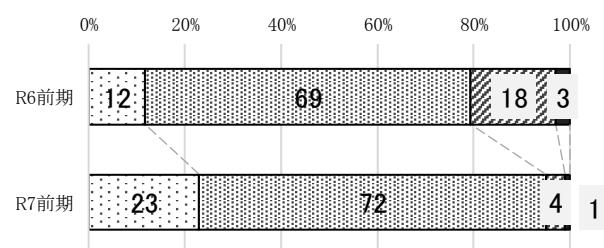
12 メディアの利用について、家庭でルールをつくり、守らせるようにしていますか



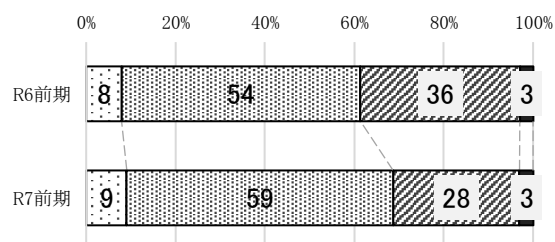
13 お子さんはメディアの利用を自分でコントロールできていますか



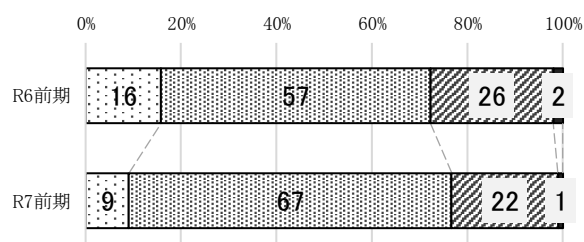
14 学校は、積極的に地域と連携した学習に取り組んでいると思いますか



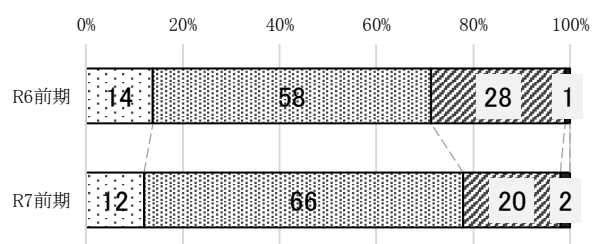
15 お子さんはふるさとを誇りに思う気持ちや地域に貢献したいという気持ちがあると思いますか



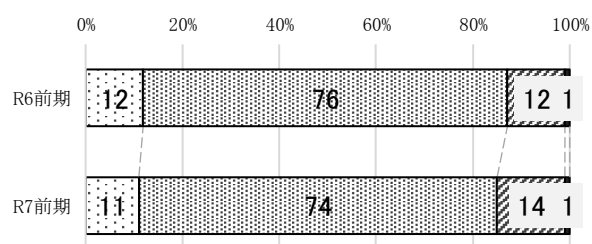
16 家庭で、お子さんの中学校卒業後の進路や将来の生き方について話し合うことがありましたか



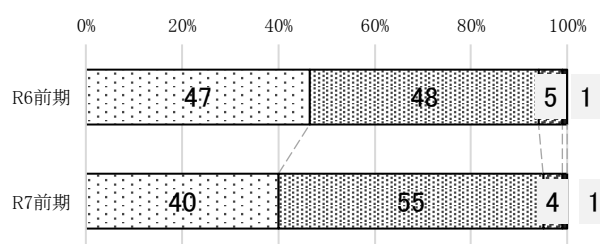
17 お子さんは困ったことや悩んでいることを家族に相談していますか



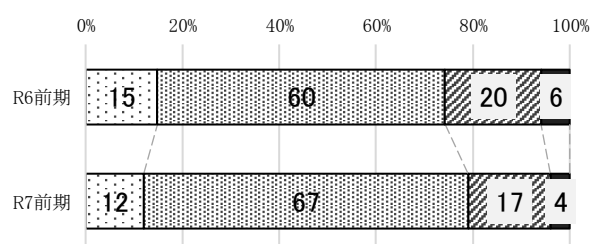
18 お子さんは周囲の人たちに対して思いやりのある言動をしていると思いますか



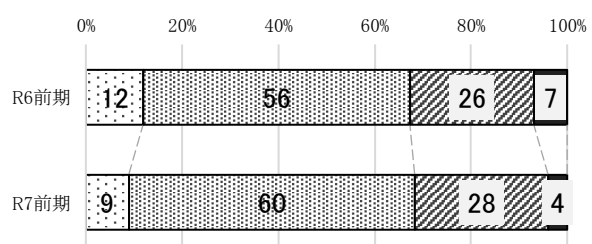
19 家庭で、いじめは絶対にしてはいけないことを指導していますか



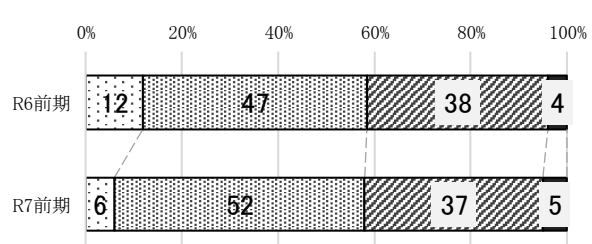
20 お子さんは物事に最後まで粘り強く取り組んでいると思いますか



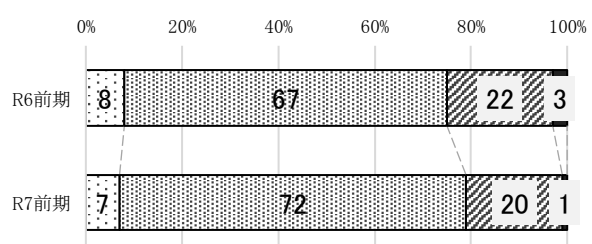
21 お子さんはきまりや時間を守って生活していますか



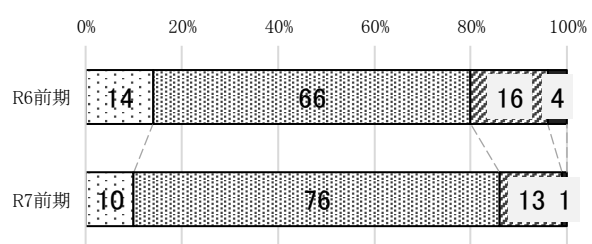
22 お子さんはすすんであいさつをしていますか



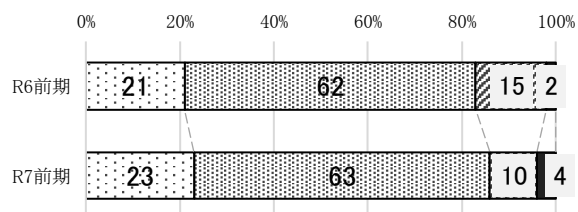
23 学校と家庭との連携・協力が十分できていると思いますか



24 学校はホームページ、たより、メール等で、必要な情報や生徒の様子を伝えていると思いますか



25 学校行事、授業参観、PTA 行事などで、お子さんや学校の様子を見る機会がありましたか



保護者アンケートの結果より

<成果>

学校は、積極的に地域と連携した学習に取り組んでいる（項目 14）

<課題>

家庭学習を充実させる（項目 4）。

メディア利用のルールを設定し、コントロールする力を付ける（項目 12, 13）。

家庭学習の充実について

生徒と保護者の両方のアンケート結果から、家庭学習の取り組み方に課題があることが分かります。今年度は毎日終学活時に 5 分間、その日の家に帰ってから何の学習をするか計画を立てています。保護者の皆さまには、家庭学習に取り組むお子さんをぜひほめてほしいと思いますし、時おり家庭学習カレンダーを見てあげてほしいと思います。

□□□保護者の皆様からお寄せいただいた声（全体に関わることを記載）□□□

○欠席連絡を e メッセージのアプリからできるようにしてほしいです。

→10 月より e メッセージのアプリからも連絡ができるようにする予定です。後日、ご案内の文書を発行いたします。

○授業参観でタブレット授業形式が主になっていてノートは全く使っていなかったのですが、ノートに書いて自分でまとめたりする事で覚えられる事も多いと思うのですが。タブレットだけだと、なかなか覚えられないと子供も話していました。

→ご指摘ありがとうございます。一般的には、記憶や理解力を深めるためには手書きが、情報の整理や即時性を重視する場合はデジタルデバイスの活用が有効とされています。書くことの学習効果について研修を積み、書くことが適する場面を捉えることを目指します。

○案内文や返信が必要なプリント類は、メール配信やこのようなネットアンケートでの返信も可能にしたいです。

→場面に応じてメールやグーグルフォームも活用していきます。ありがとうございました。

○クラスでの給食を向かい合って食べていると聞きました。2 クラス一緒の食堂での給食も再開できると良いなあと思いました。

→ありがとうございます。向かい合って食事することに抵抗のある生徒がいることも考慮し、できることを広げていきたいと考えております。