

弥彦中学校だより

第 10 号 令和 6 年 12 月 23 日発行

価値ある振り返りを（2 学期終業式の講話から）

校長

1 年の中で一番長い学期が終了します。81 日間の授業日でした。皆さん、お疲れさまでした。

さて、年末になり、あれだけ暑かった 9 月初めの気候が、今では雪がちらつく気候になっています。雪を見ると年末を感じますし、これまでを振り返ろうと思うようになります。皆さんはいかがでしょう。成果が出てうれしかったこと、結果が出ず悔しかったこと、様々なことがあったと思います。今年 1 年間、どのような成長があったでしょうか。

私が時折、雪が降る時期に思い出す生徒がいます。六日町に勤めていた時に、私の学級にいた男子生徒のことです。

11 月の終わりごろ、ちらちらと雪が舞っている昼休みのことです。私が教室から窓の外を見ていると、隣にその男子生徒が現れ、一緒に雪を見ながら、私に「オレだったら、今、降る雪にはなりたくないな」と話しかけてきました。いつも唐突なその男子生徒は、今、降ってもどうせ道路に落ちてとけてなくなるから、と言っていました。たわいもない話でした。私とその男子生徒はしばらく、地面に着いては消えていく雪を見ながら昼休みを過ごしました。



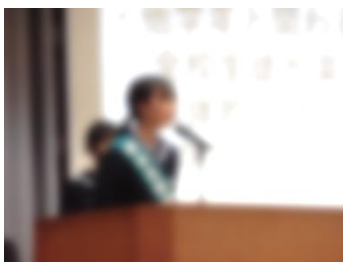
それから数日が経ち、私が生活ノートの点検をしていると、その男子生徒のノートに「雪は消えるために降る。でも、次の雪のために降る」と書かれているのを見つけました。その後、その男子生徒に声をかけ、「今はどうなの？やっぱり最初の雪はいや？」と聞きました。すると男子生徒は、うーんと考えて「やっぱり自分が最初の雪だったらいやかな。でも、最初の雪にも価値はあるかな」と答えました。

六日町は雪深いところで、当時、一番冷え込むシーズンになると学校の周りには 2 メートルくらいの積雪がありました。12 月上旬くらいの時期は、どれだけの数の雪が地面に落ちてみすぐにとけてしまい、消えてなくなっていくます。しかし、そのとける雪が地面を冷やし、水たまりをつくり、やがてみぞれのように地面を覆いつくし、いつしか数メートルの積雪となるのです。きっと、その男子生徒には遅々として進まない自分自身の何かがあって、それと降っても消えてなくなる雪とを重ね合わせ、何も進まなかった 1 日にも意味があることを発見し、生活ノートに書いてくれたのでしょう。

改めて、皆さんの今年 1 年はどのようなものだったのでしょうか。できれば、私が昔出会った六日町の男子生徒のように自分の小さな経験にも意味を感じながら、1 年を振り返ってほしいと思います。

R7生徒会役員選挙立会演説会、投票

11月27日(水)に、新年度の生徒会役員の立候補者が演説会で公約を示しました。翌日、投票が行われました。こんな学校を作りたい、という思いがあふれる選挙活動でした。



クラスマッチ ～ドッジボール大会～

学級対抗クラスマッチ（ドッジボール大会）が12月12日（木）に行われました。応援団委員会が中心となり準備・運営し、競技はトーナメント形式で行われました。



大会では、各クラスが団結して勝利を目指し、白熱した好ゲームが展開されていました。学級で力を合わせ楽しむよい機会となったようです。

後期生徒総会

12月18日（水）に後期生徒総会を行いました。総会では、執行部、それぞれの学年委員会、専門委員会、部活動から1年間の活動の振り返りと次年度に向けた提言が発表され、その後に各学級の代表による質疑が行われました。



新潟県アンサンブルコンテスト

12月7日(土)に新潟テルサで行われたアンサンブルコンテスト県大会に、中学校吹奏楽部から2チームが参加し、どちらも金賞を受賞しました。そのうち、木管打楽器四重奏は、22日(日)に上越市で行われた西関東大会への代表選考会に出場しました。

全国学力・学習状況調査の結果を受けた取組みについて

9月の学校だよりで速報としてお知らせした全国学力・学習状況調査の結果を受けた取組みについて、概略をお伝えします。

○国語、数学とも全国平均と同程度の結果となりました（再掲）。

- ・国語においては、情報と情報との関係についての理解を問う設問の正答率が高くなっている一方で、「読むこと」に関する設問の正答率が全国平均を大きく下回りまわりました。また、記述式の設問で無解答率が高く、「自分の考えを書く」「要約する」「説明する」ことについて課題が残りました。
- ・数学においては、「データの活用」領域の正答率が全国平均を上回り、「図形」領域の証明では全設問で全国平均を下回りました。また、記述式設問や「思考・判断・表現」を問う設問の無解答率が高いことと、問題文の読解ができないことについて課題が残りました。

○この結果を踏まえ、全教科において「読む力」と「説明する力」の育成に重点を置いて授業を進めていきます。

- ・「読む力」、問題把握の力を育成するために、先生が生徒に対して「問い返し」を行い、学習課題を把握させることを丁寧に行います。
- ・「説明する力」を育成するために、授業中に生徒に説明させる機会を増やすとともに、三角ロジックを念頭に置いた「問い返し」を丁寧に行います。

○生徒質問紙調査の結果からは、「テレビゲーム（スマホのゲームも含む）を1日3時間以上している生徒の平均正答率が、国語・数学ともに低い」ことが分かり、生活習慣とそれに付随した学習習慣に関して課題が残りました。

- ・弥彦村小中連携事業として実施しているOMC週間の取組を充実させ生活のリズムを整えていくとともに放課後ライフを見通しをもって生活できるように取り組みます。

新潟県教育広報誌「かけはし」の発行について

県教育委員会から、教育広報誌「かけはし」61号を作成し、HP上に公開したことのお知らせがありましたので、ご案内いたします。

教育広報誌 令和6年(2024年)12月6日発行 vol.61

かけはし

QRコードから見る

または

新潟県 かけはし で検索

にいがた教育の日 KYOIKU NOV.1

URL <https://www.pref.niigata.lg.jp/site/kyoiku/1191169877149.html>

1月の主な行事予定



日（曜）	行 事	日（曜）	行 事
6（月）	3年生実力テスト	22（水）	標準学力検査 NRT
10（金）	3学期始業式、生徒会3役任命式	27（月）	3年生進路保護者会～28（火）
15（水）	学校生活アンケート配布		第3回 OMC 週間～31（金）
16（木）	生徒会専門委員会	31（金）	質問教室

1月の授業・行事予定を以下のように変更します。お願いします。

1月20日（月） 5時間授業、部活動なし、バスなし

1月22日（水） 6時間授業、部活動あり、部活後バスあり

冬季休業中の連絡先

（平日）弥彦中学校94-2101、弥彦村教育委員会94-1021

（夜間・休日）役場宿直室94-3131