

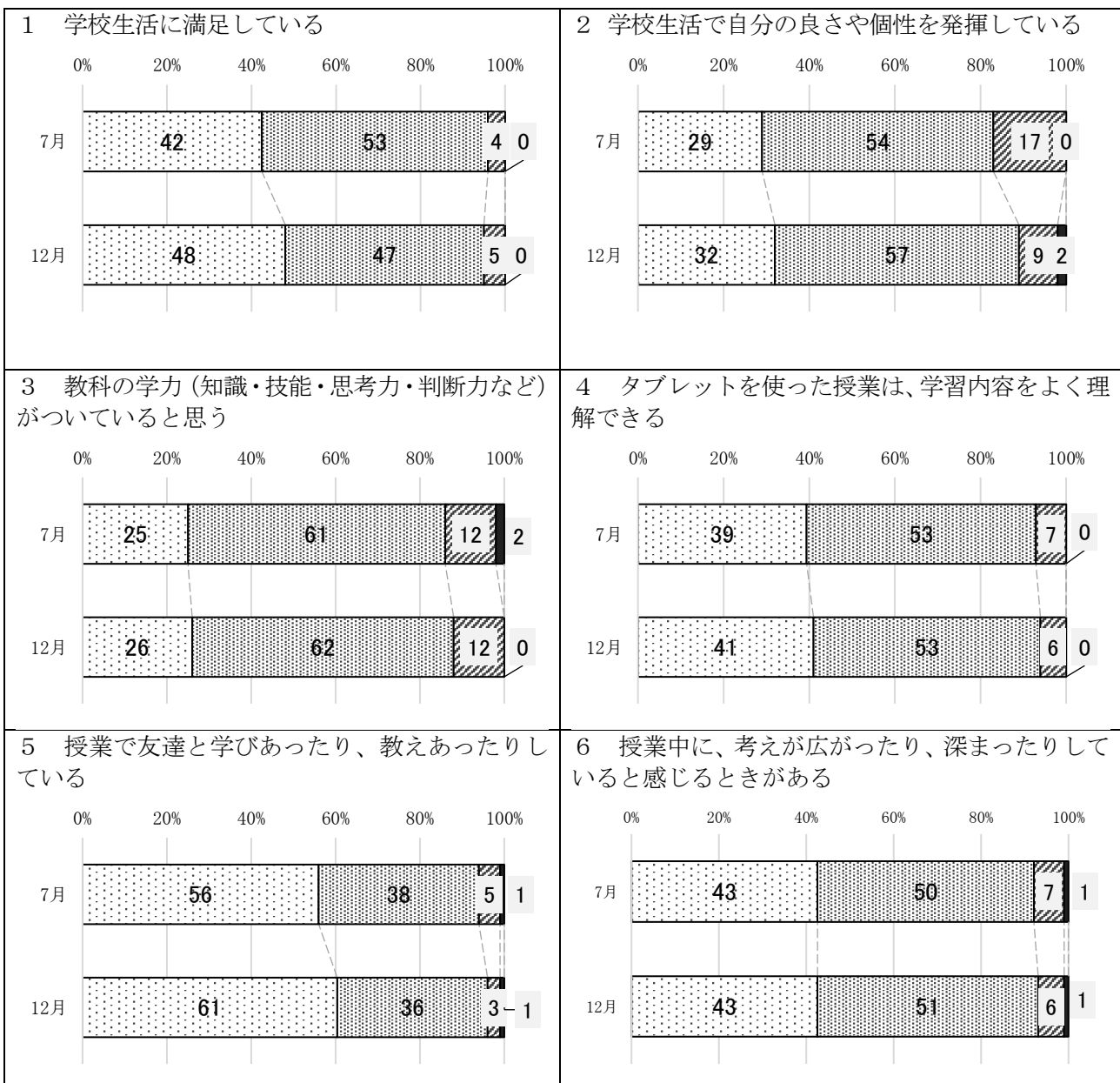
# 弥彦中学校だより

特別号 令和5年1月25日発行

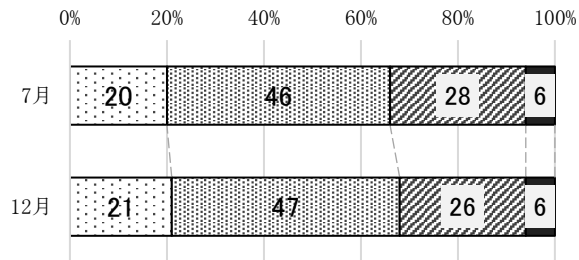
## 令和4年度 後期学校評価について

日頃より、当校の教育活動へのご理解とご協力をいただき、感謝申し上げます。後期の教育活動について振り返りを行いました。保護者の皆様からはアンケートにご協力いただきありがとうございました。お寄せいただいたご意見やご要望につきましては、学校として真摯に受け止め、今後の教育活動に生かしてまいります。

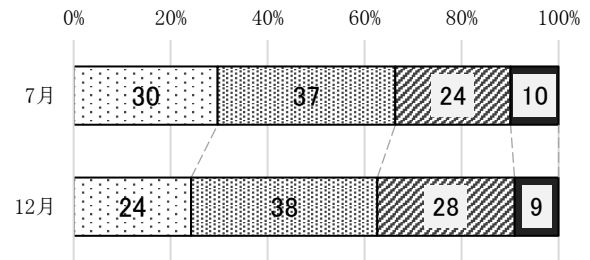
＜生徒アンケートより＞ ■かなりそう思う ■そう思う ■あまり思わない ■まったく思わない



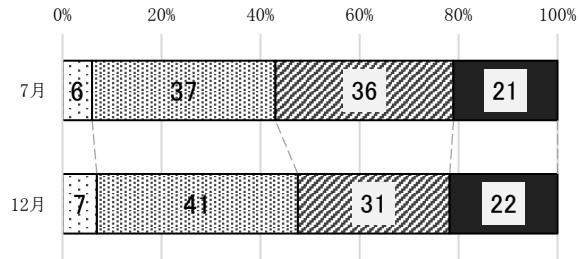
7 家庭学習で授業の復習や予習に取り組んでいる



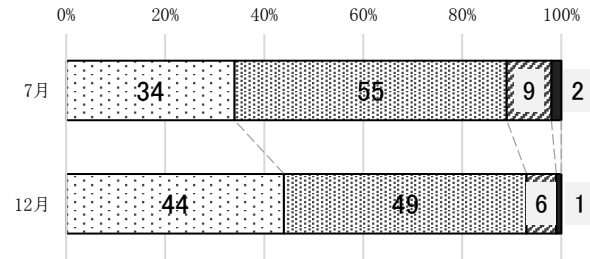
8 家庭学習を毎日継続して行っている



9 1日の家庭学習の平均時間は、学年の目標時間を達成している 1年60~80分、2年80~100分、3年100~120分

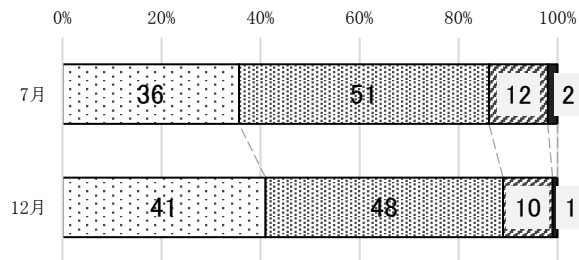


10 自分のよいところを友達が認めてくれている

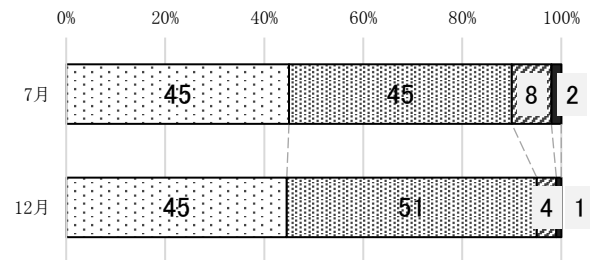


※左から順に「目標時間より多い・目標時間くらい・目標時間より少し少ない・目標時間より少ない」

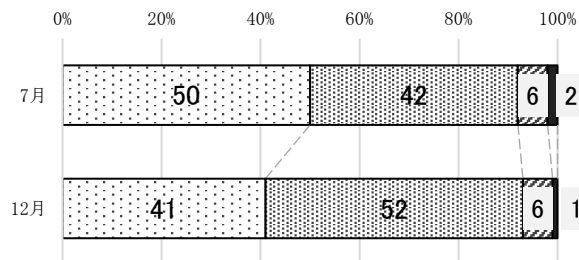
11 集団の中で自分の考えや思いを伝えることができる



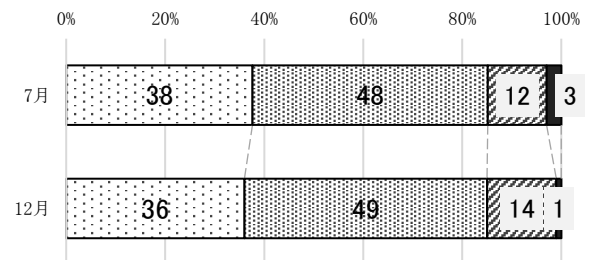
12 いろいろな人と関わり、人間関係を広げようと努めている



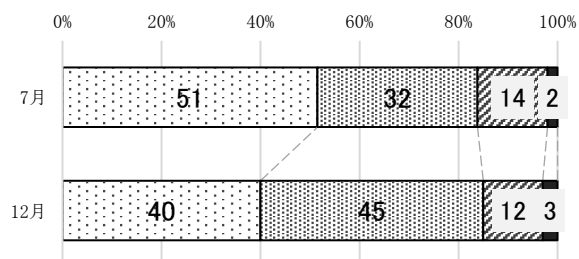
13 道徳科の授業で、新たな考えに気づいたり、自分の考えを深めたりしている



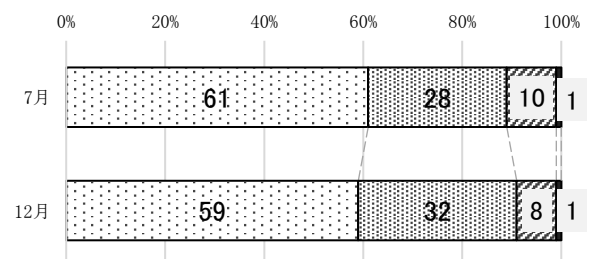
14 道徳科の授業を通して学んだことを普通の生活に生かそうとしている

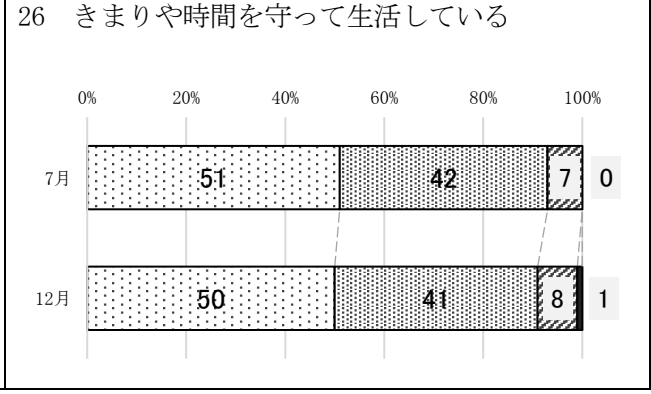
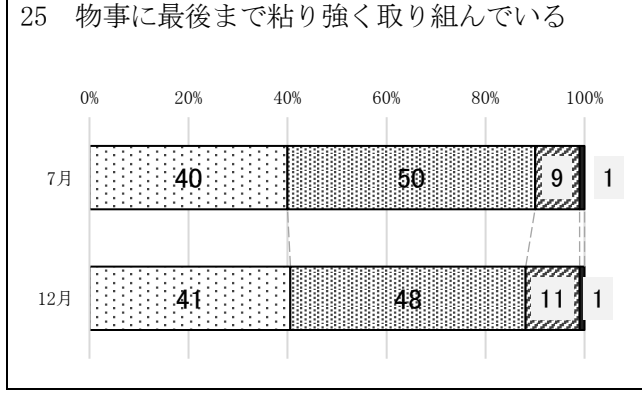
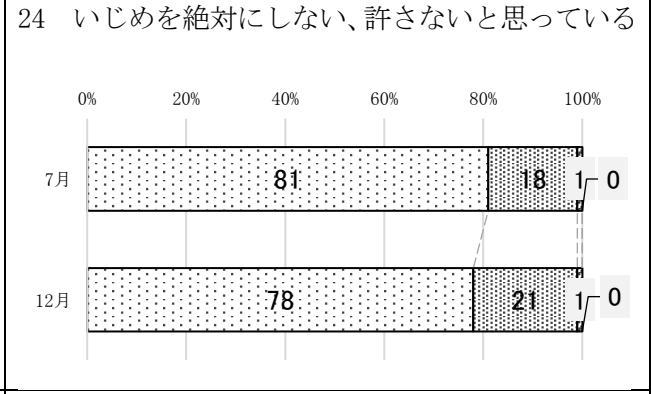
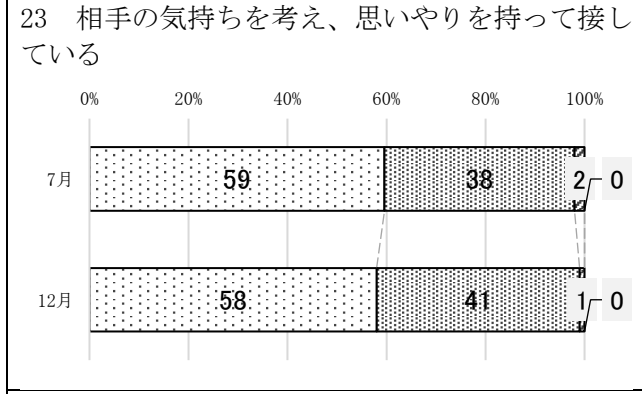
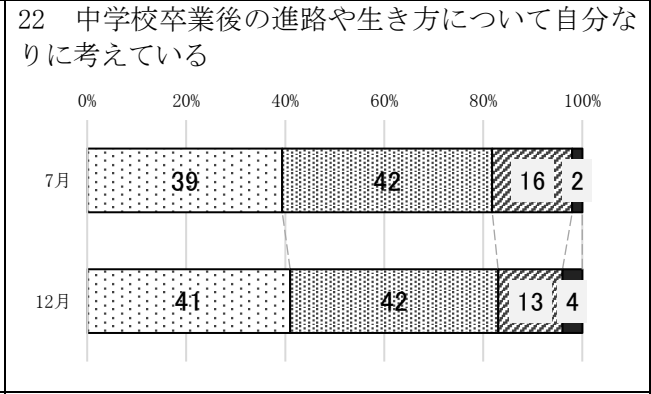
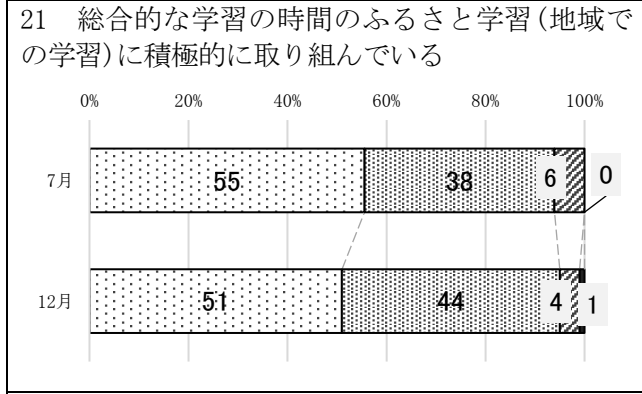
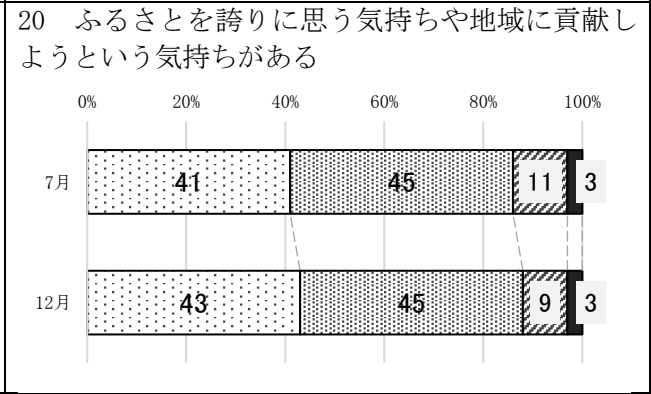
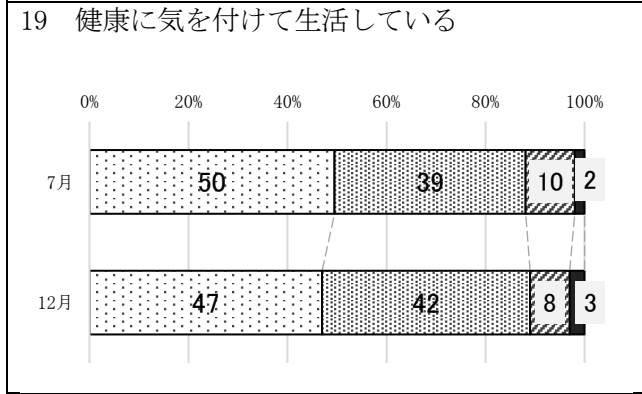
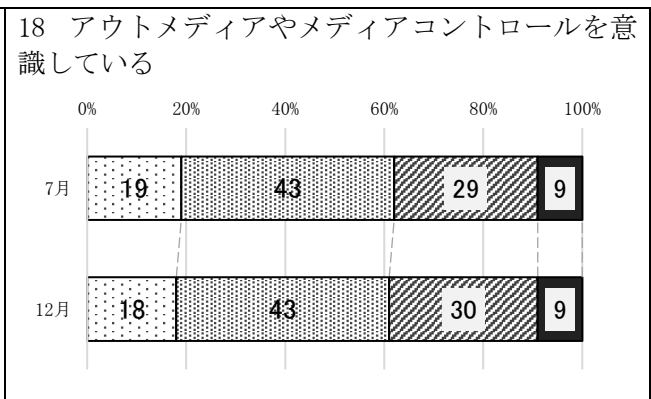
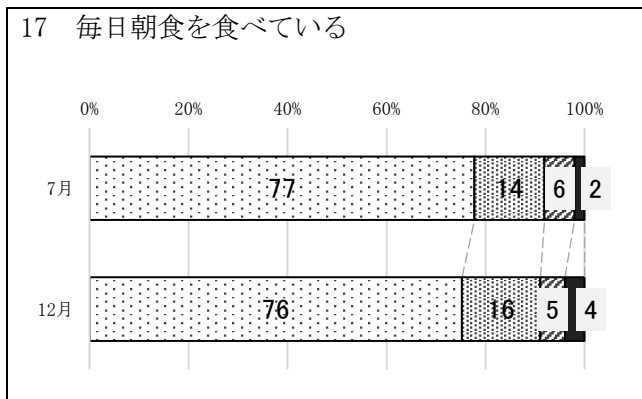


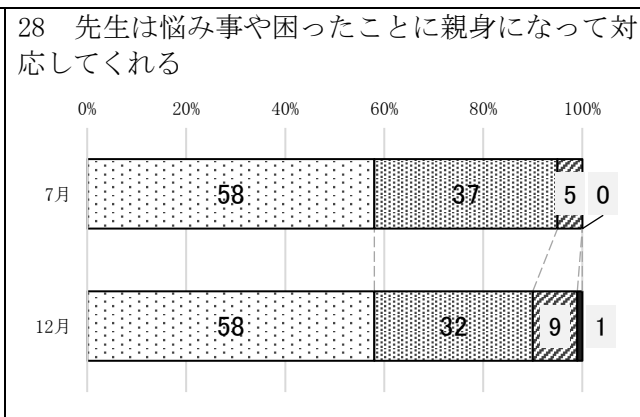
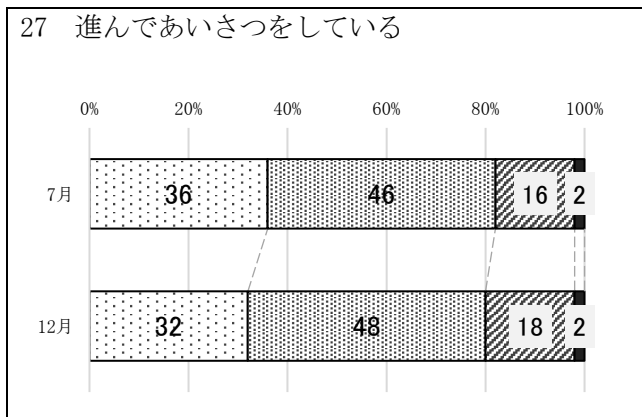
15 自分の体力が向上していると感じている



16 授業や部活動で積極的に体力づくりや技術の向上に努めている







生徒アンケートの結果より

<自己評価の高かった項目>

学校生活で自分の良さや個性を発揮している (項目 2)

授業への取組について (項目 3, 4, 5, 6)

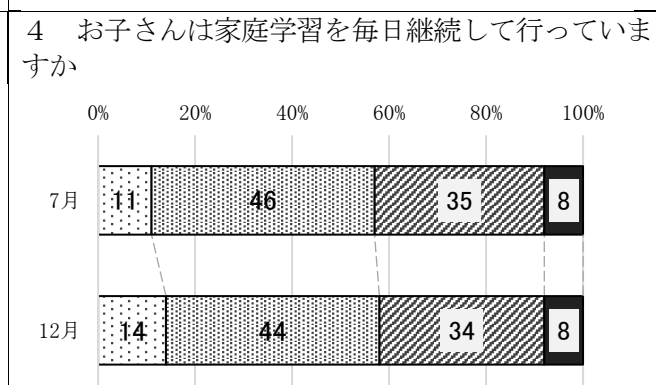
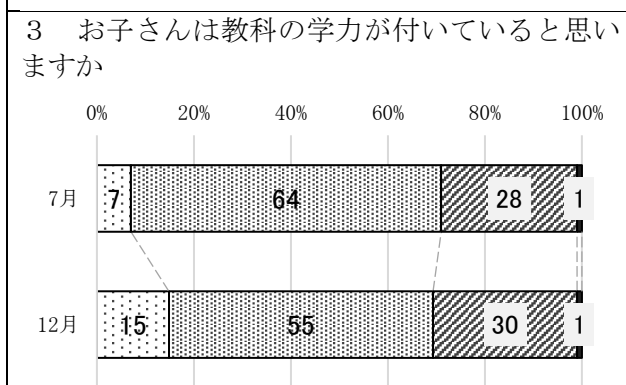
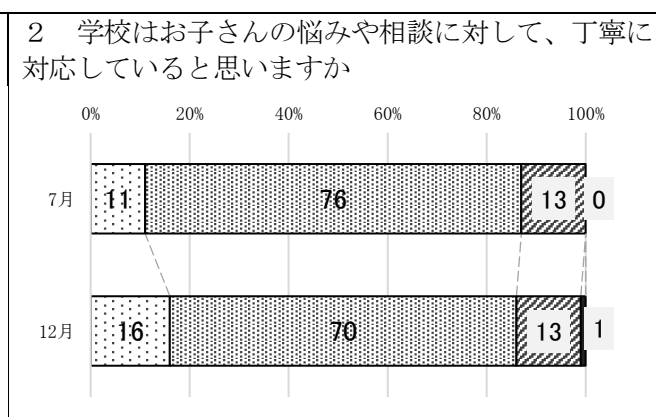
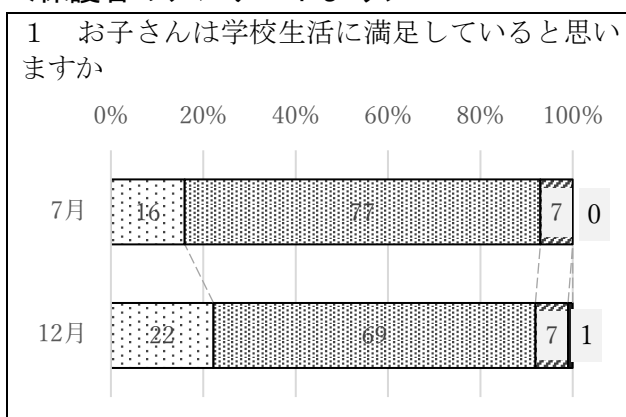
人との関りについて (項目 10, 11, 12)

<自己評価の低かった項目>

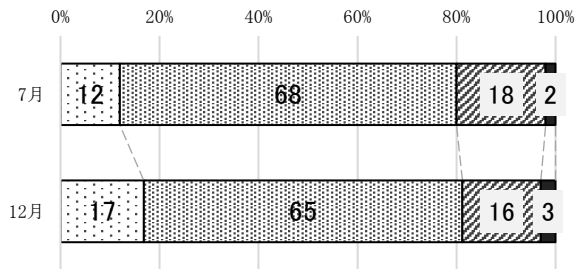
家庭学習への取組について (項目 7, 8, 9)

アウトメディアについて (項目 18)

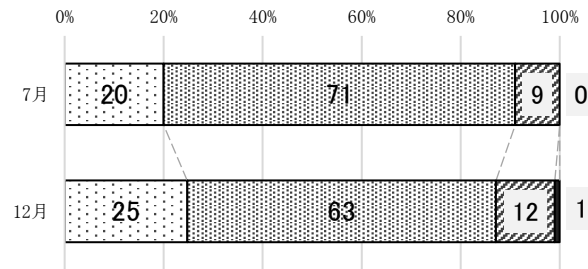
<保護者のアンケートより> □かなりそう思う ■そう思う ▨あまり思わない ■まったく思わない



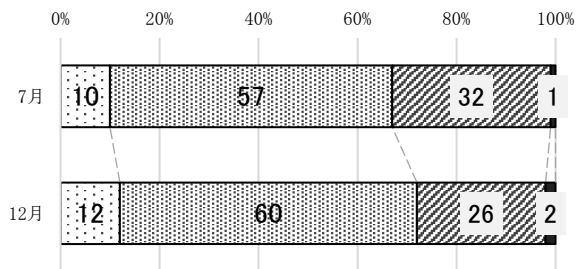
5 お子さんは他と関わる力(コミュニケーション力)が身に付いていると思いますか



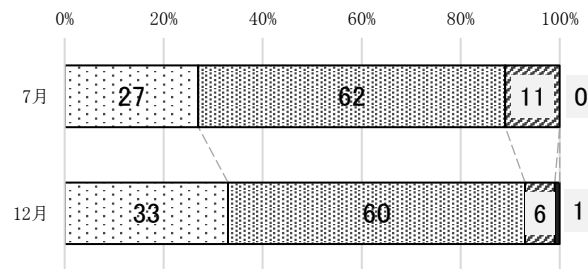
6 家庭でお子さんのよいところを認め、褒めることがありますか



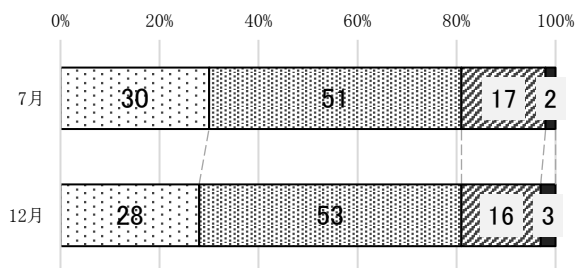
7 お子さんは自分の考えや思いを表現する力が身に付いていると思いますか



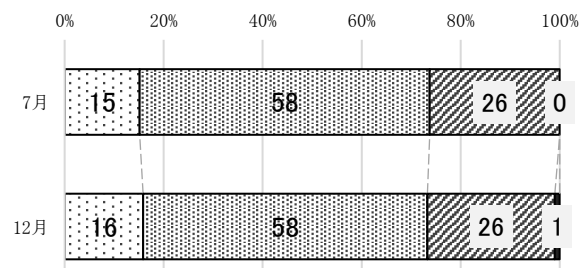
8 お子さんの友人関係は良好だと思いますか



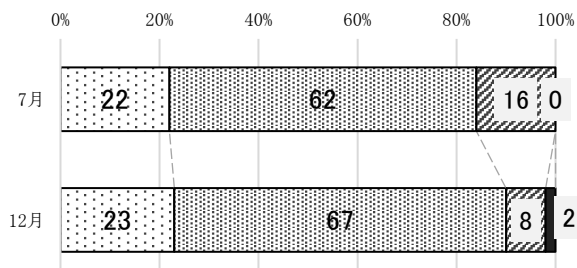
9 お子さんは体力が向上していると思いますか



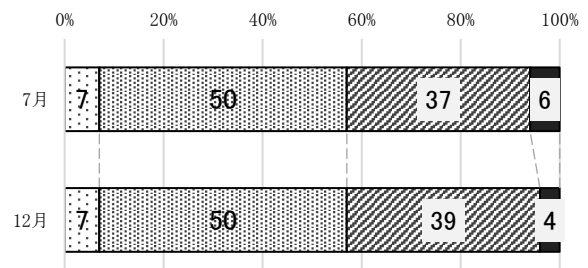
10 お子さんは健康に気を付けて生活していますか



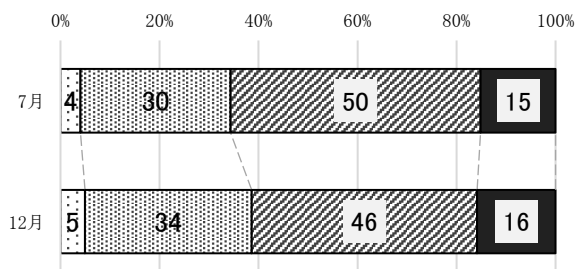
11 家庭で、主食、主菜、副菜がそろった食事を心がけています



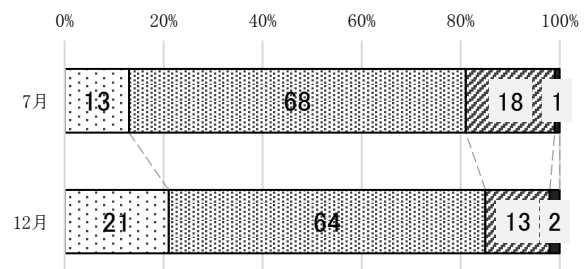
12 メディアの利用について、家庭でルールをつくり、守らせるようにしていますか



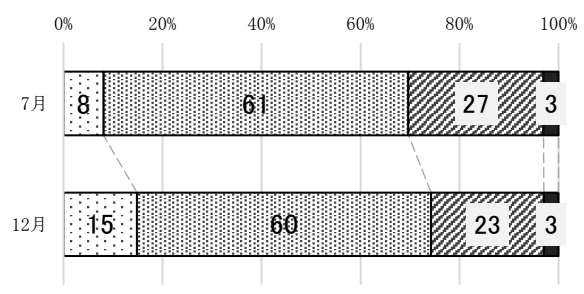
13 お子さんはメディアの利用を自分でコントロールできていますか



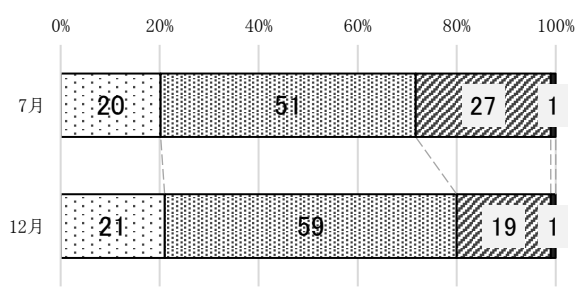
14 学校は、積極的に地域と連携した学習に取り組んでいると思いますか



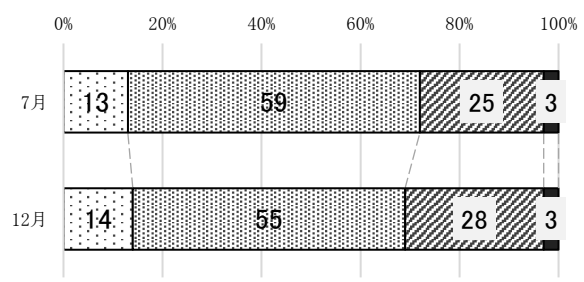
15 お子さんはふるさとを誇りに思う気持ちや地域に貢献したいという気持ちがあると思いますか



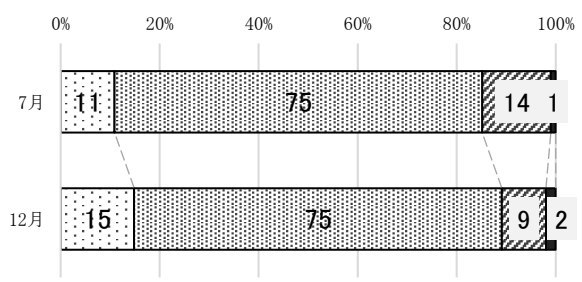
16 家庭で、お子さんの中学校卒業後の進路や将来の生き方について話し合うことがありましたか



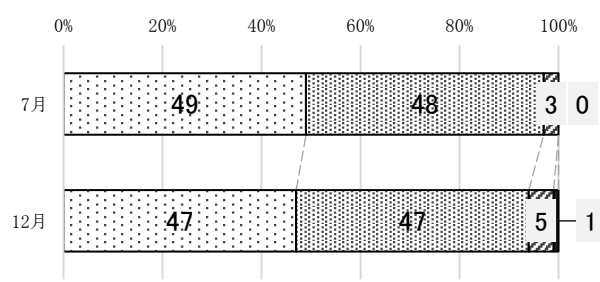
17 お子さんは困ったことや悩んでいることを家族に相談していますか



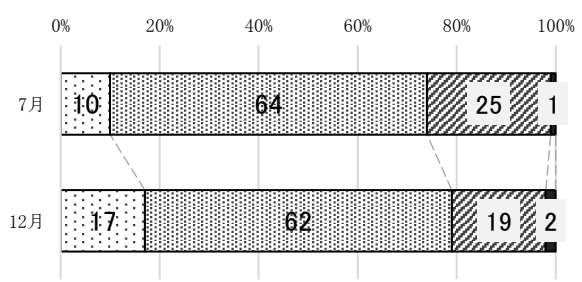
18 お子さんは周囲の人たちに対して思いやりのある言動をしていると思いますか



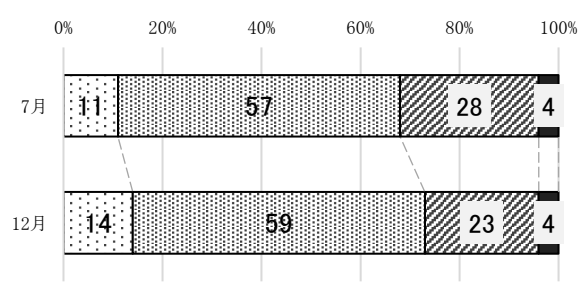
19 家庭で、いじめは絶対にしてはいけないことを指導していますか



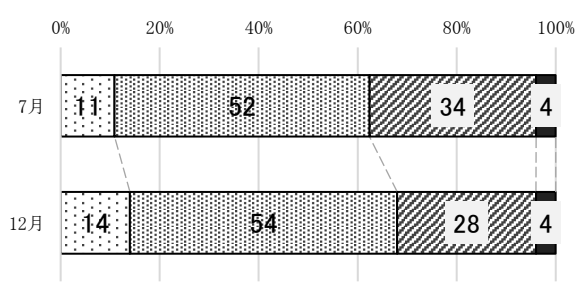
20 お子さんは物事に最後まで粘り強く取り組んでいると思いますか



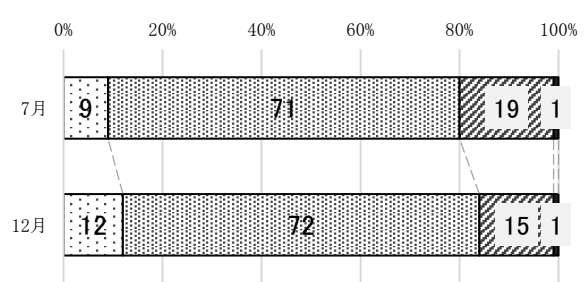
21 お子さんはきまりや時間を守って生活していますか



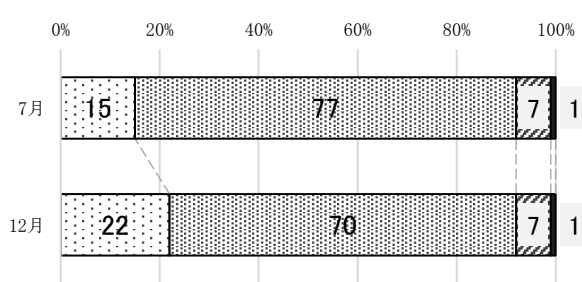
22 お子さんはすすんであいさつをしていますか



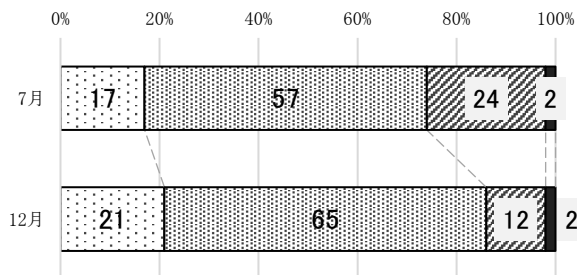
23 学校と家庭との連携・協力が十分できていると思いますか



24 学校はホームページ、たより、メール等で、必要な情報や生徒の様子を伝えていると思いますか



25 学校行事、授業参観、PTA 行事などで、お子さんや学校の様子を見る機会がありましたか



**ご協力ありがとうございました。**

保護者のアンケートの結果より

<評価の高かった項目>

友人関係について(項目 8)。

情報や生徒の様子の伝達について(項目 24)。

<評価の低かった項目>

家庭学習について(項目 4)。

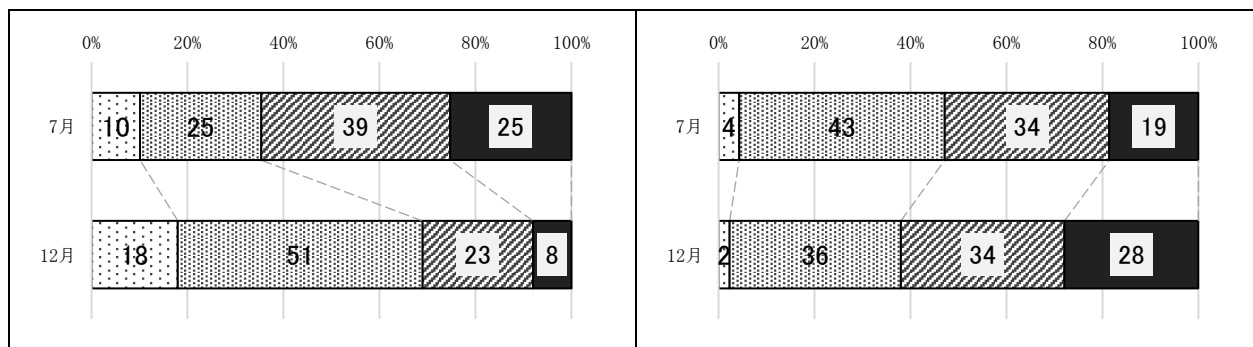
メディアコントロールについて(項目 12, 13)。

### 家庭学習の充実について

生徒自己評価項目 9 「1 日の家庭学習の平均時間は、学年の目標時間を達成している」は、3 年生と 1・2 年生では傾向が異なります。

【3 年生】 目標 100~120 分

【1・2 年生】 目標 1 年 60~80 分、2 年 80~100 分



この時期、3 年生は受験に向けて学習量が増えます。それは、学校で 3 年生に対して特別に多くの宿題を題しているわけではありません。3 年生が取り組んでいるのは「やらされる宿題」ではなく、自分自身が考える「やる必要がある、やっておきたい課題」です。3 年生の皆さんは、「なりたい自分」の姿が具体的にあり、そこに向かうために、必要なことを真剣に考えているのでしょう。1・2 年生の皆さんも、こうなりたいという思いをもつことが、宿題以上の家庭学習を行うことにつながります。

## アウトメディアとメディアコントロールについて

『本を読むのも楽しいんだ』と思った」

これは12月23日発行の保健だよりで紹介された、第2回アウトメディアチャレンジ週間に取り組んだ生徒の感想です。前期学校評価の結果をまとめた学校だよりにより、メディア時間が増加することで、学習時間や感性を磨いたり人間性を養ったりする時間が少なくなるということを書きました。2回目のチャレンジ週間では生徒が「メディアに向かっていた時間を何に置き換えようか」と考え、前向きに取り組むことを期待しました。すべての生徒が、置き換えたことにより生まれた新たな楽しみや成長を得てほしいものです。

「家族とカードゲームをする時間が増えました」

同じく保健だよりで紹介された生徒のコメントです。生徒の取組は、家族の協力によっていくらかでも広がります。

## □□□保護者の皆様からお寄せいただいた声（全体に関わることを記載）□□□

○子どもがリモート授業に参加したとき、なかなか参加できなかった（つながらなかった）。その時は、テスト期間と重なり、テスト勉強の時間もあったりして担当の先生によってはタブレット授業なし（つないでもらえなかった）だった。個々に連絡するのは大変だと思いますが、リモート参加なしの授業があるならメール等で知らせるなど、この先何か対策があるとよい、

→欠席の生徒が多くなると、個々への対応は難しいです。事前にお知らせしたとおり、つながらなければその時間は自習として対応してください。

○体育館側の駐車場、出入口辺り、暗すぎて危ないと思いました。ライトがあるとよいと思いました。

→村へ要望してまいります。

○コロナ禍の中、学校行事を中止にせず、最善を尽くしていただきありがとうございました。

○休日の部活動の予定をお知らせしてほしいです。

→紙で配付するようにします。

○冬季の下校バスの利用についてですが、あくまで不審者対策と伺っていますが、冬は遠い子供たちは人も少なく自転車で通学が困難ですので、下校バスを毎日運行してもらいたいです。できれば朝もバスを利用できたらありがたいです。

→村に、地域全体の要望として上げていただきたくお願いします。

○自転車通学の生徒のマナーが悪すぎます。車が来ていても何列にもなり危険だと感じる事が多々ありました。今一度指導してほしいです。

→学校でも指導を継続していますが、改善できない生徒もいます。家庭・地域での声掛けもぜひお願いします。