

課題解決

かかわる

弥彦村立弥彦中学校 令和5年度 グランドデザイン

振り返る

粘り強さ

教育目標：『未来を力強く生きる力を備え、社会に貢献できる人間の育成』

◇ 知性を磨こう ◇ 協同の心をもとう ◇ 強じんなからだをつくろう

弥彦村が目指す子どもの姿

弥彦を愛し、夢や志をもってつながりを広げる強くたくましい子ども

<めざす学校像>

- 全校生徒が活躍し感動あふれる学校
- 生徒の力を引き出し個性を伸ばす学校
- 保護者・地域と協働する学校

<めざす生徒像>

- 自ら考え、他と協力しながら問題を解決する生徒
- 相手の気持ちを考えて行動し、自分を表現できる生徒
- 学びを調整しながら、粘り強く取り組み続ける生徒

<めざす教職員像>

- 生徒・保護者・地域から信頼される教職員【信頼】
- 生徒の気持ちを理解し、生徒と積極的に関わる教職員【生徒理解】
- 同僚性が高く、チームで問題を解決する教職員【組織力】

地 域

- 学校運営協議会
- 地域コーディネーター
- 彌彦神社
- 氏子青年会
- 商工会

専門機関

- 行政機関
- 医療機関
- 児童相談所
- 警察
- 消防
- 保健所

確かな学力の向上

- ① 新学習指導要領の趣旨を踏まえた授業改善
- ② 学習内容を確実に定着させる学習指導

豊かな人間性と社会性の育成

- ① 互いに意見を交流し合い、考えを広げ深め合う道徳科の授業実践
- ② 自己肯定感、自己表現力、人間関係を広げる力を高める体験の充実

健康教育の推進

- ① 年間を通じた体力づくりの取組の計画・実施
- ② 健全なメディア利用の意識とアウトメディアの実践的態度を育てる取組の実施

キャリア教育の推進

- ① 地域と積極的に関わる活動の実施
- ② 自己を振り返り、よりよい生き方を学ぶ機会の充実

いじめ・不登校への対応

- ① いじめ・不登校の未然防止の取組
- ② いじめ・不登校事案に対する迅速かつ組織的な対応

小学校

- 小中連携・一貫教育協議会
- 小中合同授業研究会

家 庭

- P T A
- 部活動保護者会

教育機関

- 高等学校
- 大学
- 専門学校